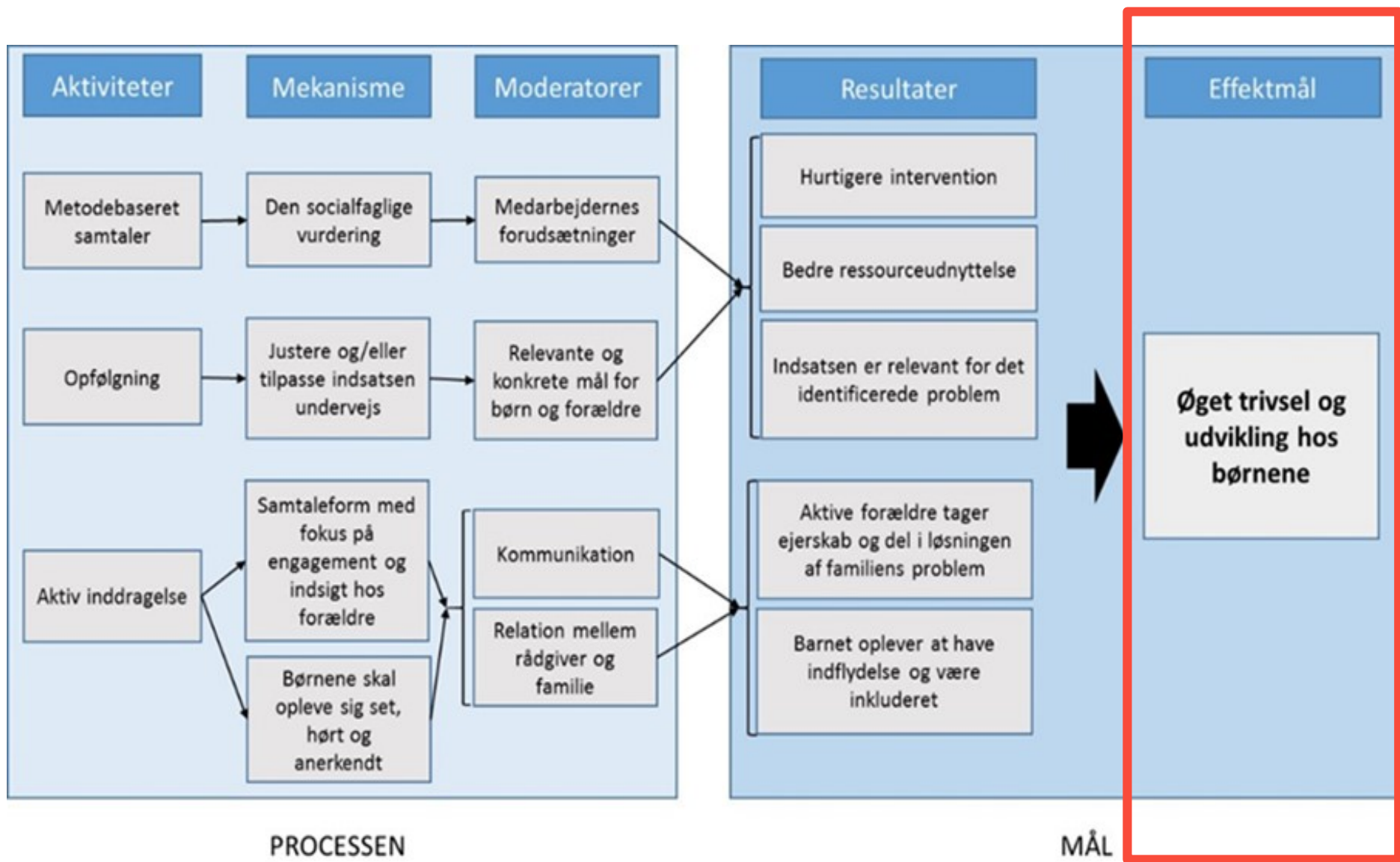


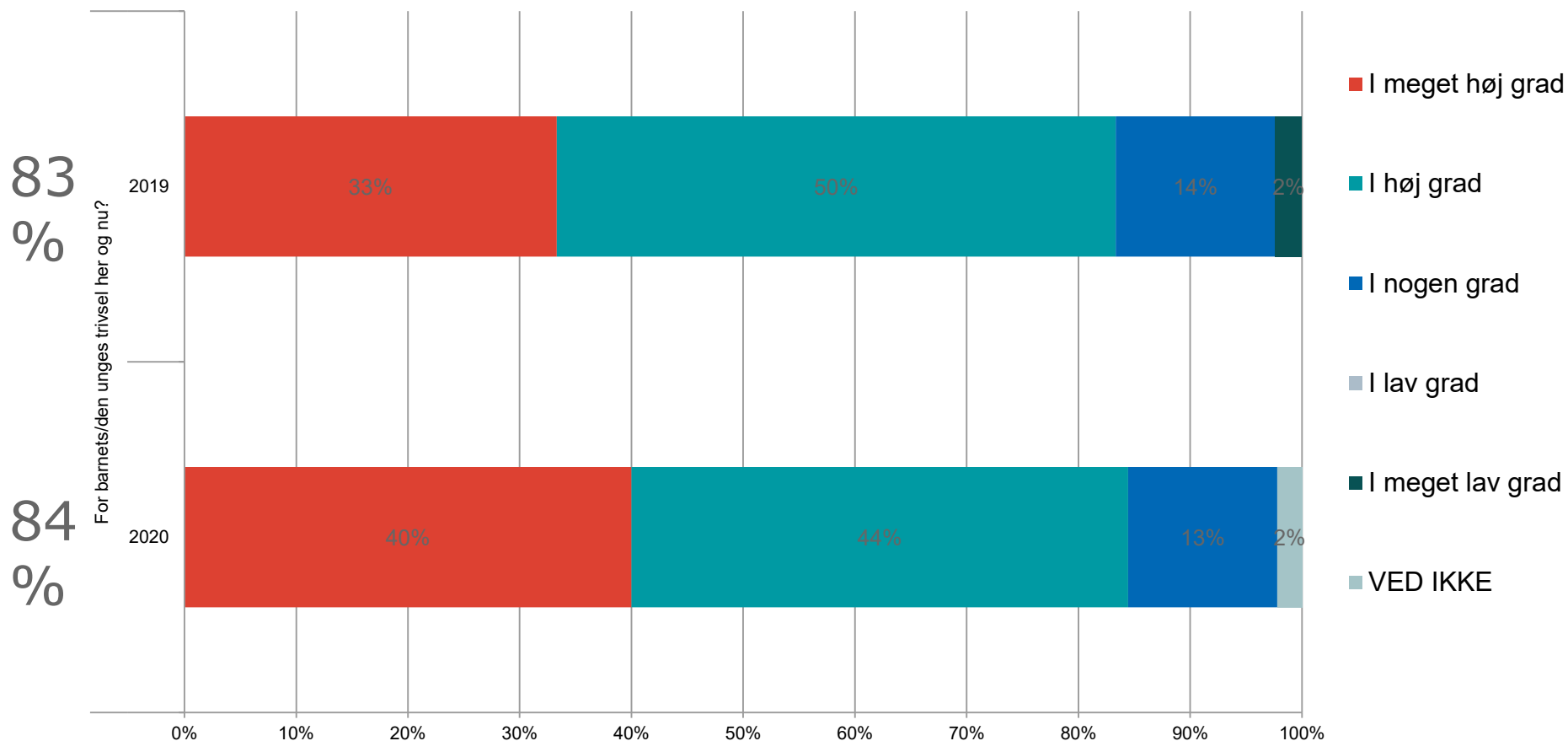
Forandringsteori - Trivsel



Bedre trivsel?

- Svært at etablere systematiske trivselsdata til analyse
- Øvrige datakilder:
 - Spørgeskemaundersøgelse blandt rådgivere
 - Interviews med forældre, rådgivere, ledere og samarbejdspartnere

Rådgivernes vurdering af forskel for børns trivsel



Oplevet forbedret trivsel

- Ledere og samarbejdspartnere oplever hurtigere processer og tættere relationer med frikommuneforsøget, så børnene trives hurtigere
- Forældre oplever at børn trives bedre

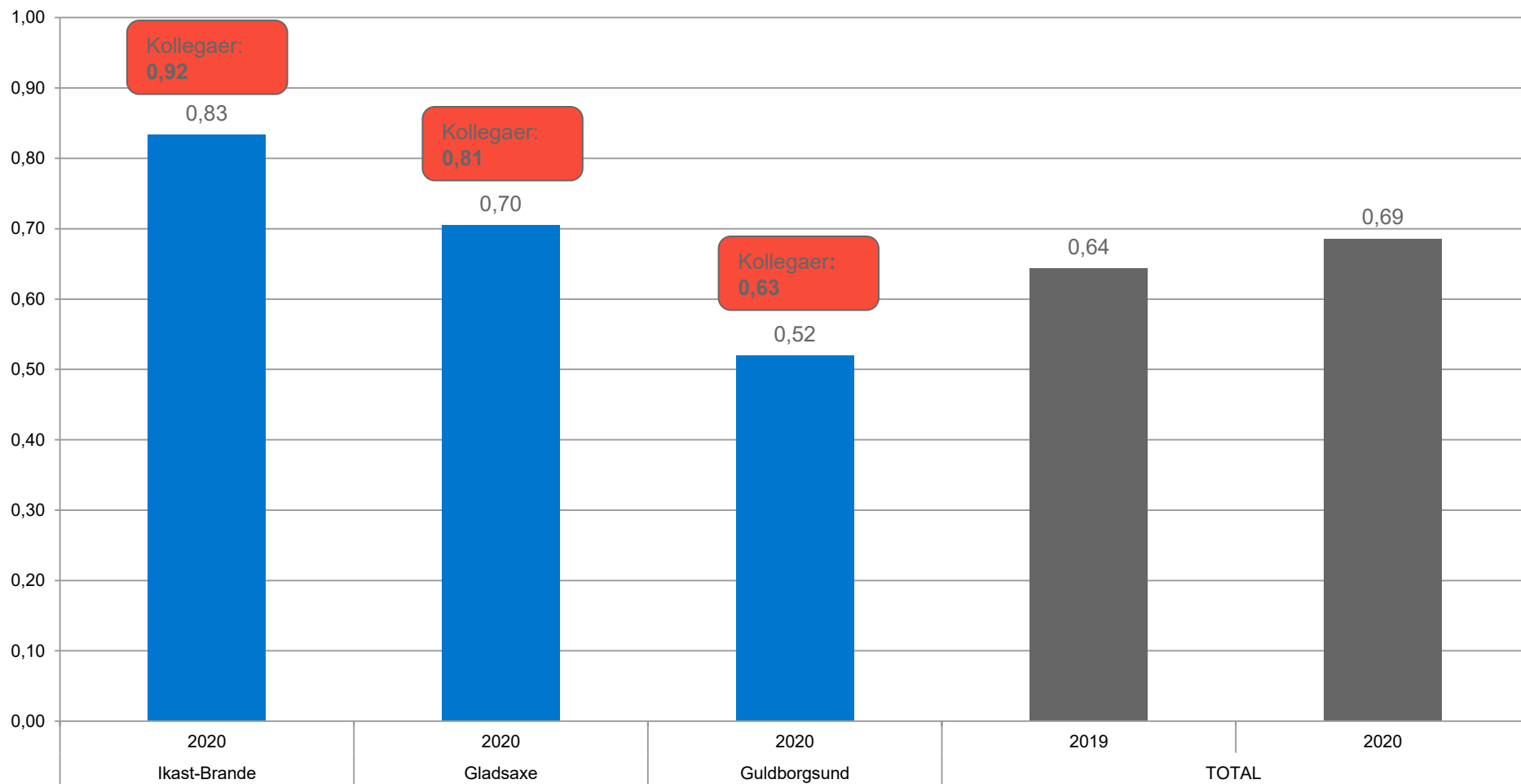
= forsigtig vurdering af, at børnenes trivsel ser ud til at forbedres

Implementering

Implementeringsgrad – ifølge rådgiverne selv

- I hvilken grad...
- "...deltager børnene/de unge på samtlige møder?"
(Ikast-Brande Kommune).

Implementeringsgrad – ifølge rådgiverne selv



Ledelsen og samarbejdspartnerne mærker også positiv forskel

Det skal ikke tage fire måneder at foretage en børnesamtale. De drukner i bureaukrati, og det er vi ude over her. Socialrådgiverne er kommet tættere på, og det giver hurtigere handling.

(Samarbejdspartner, Guldborgsund)

= Generelt vellykket implementering

Implementering – hvad har hæmmet og fremmet?

- Grundlæggende implementeringsforhold til stede
- Omfattende kompetenceudvikling
- Ledelse!
- Organiseringsform
- Kulturændring: Organisatoriske rammer og identitet
- Ikke ressourcer (udover §50!)

Trivselsmålinger udfordrer

- Manglende tid og dobbeltdokumentation
- Skepsis om validitet
- ”Uhyggelig tæt ledelse” i positiv forstand

”...Man siger tit, at det at vende en organisation, det er at vende en supertanker. Og når jeg ser ned over mine medarbejdere, så er det ikke en supertanker. Så er det 5000 optimistjoller i et havnebassin, der fiser i alle mulige retninger...”

(Leder, Guldborgsund)

Rådgivernes fire gode råd til andre kommuner, der vil bruge trivselsmålinger (prioriteret)

1. Kompetenceudvikling
2. Ledelse
3. Administrative forslag
4. Formen på trivselsmålinger