



SOCIAL
FORSKNINGS
INSTITUTTET

06:34

Else Christensen

ULEDSAGEDE ASYLANSØGERBØRN



06:34

ULEDSAGEDE ASYLANSØGERBØRN

Else Christensen

KØBENHAVN 2006
SOCIALFORSKNINGSINSTITUTTET

ULEDSAGEDE ASYLANSØGERBØRN

Afdelingsleder: Ivan Thaulow
Afdelingen for børn, integration og ligestilling

Undersøgelsens følgegruppe:
Kontorchef Annedorte Elklit, Udlændingesservice
Kontorchef Oluf Engberg, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration
Centerleder Gitte Nielsen, Dansk Røde Kors Asylafdelingen
Sekretariatschef Henrik Ravn, Dansk Røde Kors Asylafdelingen
Fuldmægtig Anne Sandbeck, Socialministeriet

ISSN: 1396-1810
ISBN: 87-7487-840-9

Layout: Hedda Bank
Oplag: 800
Tryk: BookPartnerMedia A/S

© 2006 Socialforskningsinstituttet

Socialforskningsinstituttet
Herluf Trolles Gade 11
1052 København K
Tlf. 33 48 08 00
sfi@sfi.dk
www.sfi.dk

Socialforskningsinstituttets publikationer kan frit citeres med tydelig angivelse af kilden. Skrifter, der omtaler, anmelder, henviser til eller gengiver Socialforskningsinstituttets publikationer, bedes sendt til instituttet.

INDHOLD

	FORORD	7
	RESUMÉ	9
	Mange børn – kun få bliver	9
	Børnenes alder, køn og nationalitet	10
	Forhold i hjemlandet og kompetencer ved ankomst	10
	Asylfaser og opholdstid	11
	Kontaktperson og repræsentant	11
	Om opholdet på centret	12
	Boligforhold	12
	Fysiske sundhedsforhold	13
	Psyriske sundhedsforhold	13
	Bevilling eller afslag på søgte sundhedsydelser	14
	Sociale relationer	14
	Undervisning	14
	Dagligliv og fritidsaktiviteter	15
1	INDLEDNING OG METODE	17
	Undersøgelsens formål	17
	Den anvendte metode	18
	Om det anvendte materiale	19

	Besøg på Center Gribskov	20
	Følgegruppe	20
2	ULEDSAGEDE ASYLANSØGERBØRN	21
	Antal børn, der søger asyl	21
	Børnenes alder	22
	Kønsfordelingen	23
	Nationalitet	23
	Familiemæssige forhold i hjemlandet	24
	Formodede menneskehandlede børn	24
	Kompetencer ved ankomst	25
	Antal børn i de forskellige asylfaser	25
	Opholdstid	26
	Alle børn får kontaktpersoner	26
	Alle børn får tildelt en repræsentant	27
	Besøg hos familie/venner uden for centret	28
	Madlavning	28
	Rengøring	29
	Tøjvask	29
	Økonomi	29
	Transport	30
3	BOLIGFORHOLD	31
	Centrets boligforhold	31
	Boligforholdene er gode	33
4	FYSISKE OG PSYKISKE SUNDHEDSFORHOLD	35
	Fysiske sundhedsforhold	35
	Psykiske sundhedsforhold	36
	Bevilling eller afslag på søgte sundhedsydelser	38
5	SOCIALE RELATIONER OG SOCIALE FORANDRINGER	39
	Sociale relationer på Center Gribskov	40
6	UNDERVISNING	43
	Skolen i Center Gribskov	44

	Skolen i Lynge	45
	Udeskolepladser	47
	Skolegang på Center Gribskov og i Lynge Skole	47
7	DAGLIGLIV OG FRITIDSAKTIVITETER	49
	Dagligliv i Center Gribskov	49
	Fritidsaktiviteter uden for centret	50
	Andre aktiviteter	51
	BILAG 1	53
	Livsvilkårene for børn på asylcentre	53
	BILAG 2	57
	REFERENCER	59
	SFI-UDGIVELSER SIDEN 2005	61

FORORD

Denne rapport er den anden af to rapporter, som Socialministeriet har bedt Socialforskningsinstituttet udarbejde om livsvilkårene for børn på danske asylcentre. Den første rapport, der kom i oktober 2006, belyste livsvilkårene for børn, der sammen med deres forældre bor på et asylcenter. Denne rapport belyser livsvilkårene for uledsagede asylansøgerbørn.

Uledsagede børn, der søger asyl, har på en række områder anderledes livsvilkår end de fleste børn. De er kommet til landet alene (eller eventuelt i en mindre gruppe), de bor her uden forældre og søskende, de er kommet til en fremmed kultur og der er mange nye ting, som de er nødt til at lære for at kunne klare sig.

I Danmark er der kun ét asylcenter, der tager imod uledsagede asylansøgerbørn. Det er Dansk Røde Kors' asylcenter Gribskov. Centret fungerer i vid udstrækning efter samme retningslinjer som danske døgninstitutioner for børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet. Naturligvis med den forskel, at børn og voksne på asylcenter Gribskov som regel ikke taler samme sprog. Der er derfor meget brug for tolkning især i begyndelsen af børnenes ophold.

Rapporten beskriver, hvor mange børn der bor på centret, børnenes alder, køn og nationalitet. Desuden beskrives boligforholdene, børnenes fysiske og psykiske sundhedsforhold, børnenes sociale relatio-

ner, undervisningen af børnene og børnenes dagliglivsaktiviteter. Disse beskrivelser giver samlet et billede af børnenes livsvilkår.

Rapporten er baseret på eksisterende statistiske data leveret fra Udlændingesservice og på data fra anonymiserede social- og sundheds-journaler for 14 børn, der bor på Center Gribskov.

Rapporten er udarbejdet af programleder, mag.art. Else Christensen. Lektor Dorthe Staunæs, Institut for Pædagogisk Psykologi, Danmarks Pædagogiske Universitet, takkes for kommentarer og konstruktiv kritik af den afsluttende rapport. Rapporten er finansieret af Socialministeriet.

København, december 2006

Jørgen Søndergaard

RESUMÉ

Denne rapport handler om livsvilkårene for uledsagede asylansøgerbørn. Børnene bor alle på Center Gribskov, som er asylcenter for børn, der kommer til landet uden deres forældre for at søge asyl. Center Gribskov drives af Dansk Røde Kors Asylafdelingen, der har kontrakt med Udlændingesservice om driften.

Rapporten er baseret på datamateriale modtaget fra Udlændingesservice (bilag 1 og bilag 2) samt informationer fra 14 tilfældigt udvalgte børns social- og sundhedsjournaler. Dette er den anden rapport om livsvilkårene for asylansøgerbørn. Den første rapport omhandlede livsvilkårene for børn, der sammen med deres familie bor på et dansk asylcenter (Christensen & Andersen, 2006).

MANGE BØRN – KUN FÅ BLIVER

Siden 1. januar 2006 har der været indskrevet mere end 100 børn på Center Gribskov, flertallet af børnene er flyttet igen. Per 4. november 2006 bor der således 26 børn på centret (bilag 2).

Den store gennemstrømning af børn skyldes primært to forhold. For det første formodes en del af de børn, der kommer på centret, at have en anden alder end den oplyste. Disse børn får foretaget en alders-

test, og hvis ”barnet” ifølge alderstesten er 18 år eller ældre, bliver vedkommende overflyttet til et almindeligt asylcenter. Opholdet på Center Gribskov kommer derfor kun til at vare nogle få uger.

For det andet er der en hel del børn, der simpelthen ”forsviner” efter nogle uger. Det vil sige, at de forlader centret uden at meddele, hvor de tager hen, og uden at vende tilbage. Man ved ikke, hvor børnene tager hen, men man antager, at børnene er på vej til et andet sted og enten ved et uheld har fået kontakt med politiet og så derfor beder om asyl, eller at de tager en pause undervejs på deres rejse (Dansk Røde Kors Asylafdelingen, 2005).

BØRNENES ALDER, KØN OG NATIONALITET

Det store flertal af beboerne på Center Gribskov er 15, 16 eller 17 år gamle. Selvom det sker, at der kommer yngre børn, er det kun sjældent, at der er tale om børn, som er yngre end 12 år. Samtidig gælder det, at omkring tre fjerdedele af børnene er drenge.

Børnene er af forskellige nationaliteter. Per 4. november 2006 var der børn af 12 forskellige nationaliteter. Tendensen er, at der er lidt flere børn fra Irak og Afghanistan, end der er fra andre lande. De mange nationaliteter betyder, at børnene taler forskellige sprog. De fleste børn taler kun deres modersmål, og enkelte kan en lille smule engelsk.

FORHOLD I HJEMLANDET OG KOMPETENCER VED ANKOMST

Af journalmaterialet fremgår det, at 9 af de 14 børn oplyser, at deres far er død, ofte som følge af krigshandlinger. Adskillige børn oplyser kun at have få eller ingen familiemedlemmer i hjemlandet.

Nogle af børnene er analfabeter, dvs. de hverken kan læse eller skrive deres modersmål, og flere af dem har aldrig gået i skole i hjemlandet. Center Gribskov oplever, at børnene er meget ivrige efter og villige til at lære dansk, ligesom mange af dem er meget interesserede i at komme i skole.

Børnene vurderes i øvrigt som kompetente, forstået som at de er gode til at tilpasse sig og klare sig og til at finde en måde at komme videre med livet på, selvom vilkårene er vanskelige.

ASYLFASER OG OPHOLDSTID

Blandt de 26 børn, der pr. 4. november 2006 bor på Center Gribskov, er fire børn ankommet for nylig. De fire børn er i gang med den indledende asylbehandling, hvor det afgøres, om der er grundlag for, at barnet kan få behandlet sin asylansøgning. Otte børn er i gang med selve asylsagsbehandlingsfasen. 14 børn er i gang med efterbehandlingsfasen, hvor der i flygtningenævnet er blevet givet afslag på ansøgningen om asyl. Disse børn venter derfor på at rejse ud af landet eller på at få en humanitær opholdstilladelse. Tallene afspejler, at det er de færreste børn, der opnår at få asyl eller opholdstilladelse. Siden 1. januar 2006 har 19 uledsagede børn fået asyl eller opholdstilladelse.

Børnene bor på Center Gribskov i en periode på et til to år. Per 4. november 2006 er der 18 børn, der har boet på centret i nul til et år, og otte børn, der har boet på centret i to år.

KONTAKTPERSON OG REPRÆSENTANT

Alle børn får både en primær og en sekundær kontaktperson, mens de bor på Center Gribskov. Kontaktpersonernes ansvarsområde er at sørge for, at barnet får de nødvendige informationer, og at det får den nødvendige støtte, når der er vanskeligheder eller problemer.

Hvert barn får desuden tildelt en repræsentant (en værge), der er en frivillig voksen, der skal bistå barnet under behandlingen af asylsagen og tage vare på barnet mere emotionelt, og som også kan give barnet mulighed for en mere privat kontakt med folk og kultur i Danmark. For børn med særlige vanskeligheder er der dog tale om, at repræsentanten er professionelt uddannet og ansat ved Dansk Røde Kors Asylafdelingen. Langt de fleste repræsentanter er dog frivillige.

OM OPHOLDET PÅ CENTRET

Center Gribskov har personale til stede på centret døgnet rundt. Der er således altid mindst to voksne til stede, hvis der skulle opstå en situation, hvor deres indsats er nødvendig.

Når børnene ankommer til Center Gribskov, bliver de indkvarteret i Modtagehuset. Mens de bor i Modtagehuset, undersøges deres forhold. Hvis myndighederne mener, det er relevant, foretages der alderstest (det foregår uden for centret). De børn, der har en anden destination end asylcentret, flytter, mens de er i Modtagehuset. Efter seks til otte uger i Modtagehuset flytter børnene videre til Børne- og Unge Huset, hvor de bor i en længere periode, og hvor der derfor ikke er den hurtige udskiftning af beboerne, som der er i Modtagehuset. Herefter har nogle af børnene mulighed for eventuelt senere at flytte til Skovhuset, der et separat hus, hvor der kan bo fire børn/unge.

Under opholdet i Modtagehuset får børnene deres mad tillavet af centrets økonoma. Efter overflytningen til Børne- og Unge Huset skal børn, der er ældre end 15 år, selv stå for madindkøb og -lavning, mens børn, der er yngre, stadigvæk får mad tillavet af økonomaen. Da Center Gribskov ligger lidt væk fra alfarvej, er der to gange om ugen bus til et supermarked, hvor børnene kan købe ind. Børnene får hver uge udbetalt kost- og lommepenge. Desuden får børnene udleveret klippekort eller månedskort til bus og tog.

Børnene er ansvarlige for rengøring af deres eget værelse og deltager efter aftale i den øvrige rengøring af boligområderne. Endelig er børnene selv ansvarlige for deres tøjvask. Til alle praktiske opgaver er der tilbud om hjælp, så børnene kan lære, hvordan opgaven skal udføres.

BOLIGFORHOLD

Boligforholdene må generelt betegnes som gode. I Børne- og Unge Huset bor børnene sammen to og to på et pænt, stort værelse med egen entre og eget bad og toilet. Børnene har selv nøgler til deres rum og er ansvarlige for, at der er låst. Børnene har fælles køkken og spise- og opholdsrum.

FYSISKE SUNDHEDSFORHOLD

Center Gribskov har etableret en sundhedsordning efter retningslinjerne i Sundhedsstyrelsens almindelige danske standarder. Børnene har således adgang til en sundhedsplejerske i centret og kontakt med en læge i centret efter aftale. Børnene kan desuden efter behov modtage lægelig behandling uden for centret. Hvis barnet skal have kontakt med en læge uden for centret mere end fem gange, skal der søges om kaution¹ hos Udlændingesservice. Børnene har desuden ret til samme tandbehandling, som der gives i den kommunale børnetandpleje.

Det generelle indtryk er, at børnene er fysisk sunde. Det fremgår af journalerne, at enkelte børn kan have særlige lidelser, men det er kun et begrænset antal af børnene, der i væsentlig grad har brug for lægelig hjælp uden for centret. Den eneste undtagelse handler om tandbehandling, som næsten alle børnene har brug for.

PSYKISKE SUNDHEDSFORHOLD

Børnenes psykiske sundhedsforhold betegnes ligeledes som tilfredsstillende. Børnene har vanskeligheder som følge af tab og savn af mennesker og hjemland, men det er kun få børn, der har egentlig psykiatriske diagnoser.

Sundhedspersonalet og børnenes kontaktpersoner er opmærksomme på, hvordan børnene trives, og centret har internt ansat en psykolog til at tage vare på børnenes vanskeligheder. Hvor det findes relevant, etableres der samtaler med psykologen (med tolkning). Det fremgår af journalerne, at der er en hel del børn, der har en eller flere samtaler med psykologen. Hvis der er brug for hjælp fra en psykiater eller fra en anden instans uden for centret, kan barnet få indtil tre samtaler, uden at der skal søges om kaution hos Udlændingesservice. Hvis der er brug for flere samtaler, andet eller mere, skal der søges om kaution.

1. Tilsagn om betaling af behandlingen.

BEVILLING ELLER AFSLAG PÅ SØGTE SUNDHEDSYDELSER

Ifølge Center Gribskov er der kun få ansøgninger om eksterne sundhedsydelser. Der findes ikke tal, der kan dokumentere, hverken hvor ofte der forekommer ansøgninger, eller om der oftest gives bevilling eller afslag, når der søges om kaution. Den seneste (og tidligere) opgørelse fra Udlændingesservice skelner ikke mellem ledsagede og uledsagede asylansøgerbørn. Der findes derfor ikke specifikke data om forholdene for de uledsagede børn.

SOCIALE RELATIONER

Ved ankomsten til Center Gribskov har flertallet af børnene ingen eller kun få væsentlige sociale relationer. Nogle af børnene har dog familie eller venner af familien boende i Danmark og får hjælp til at finde og kontakte dem.

Center Gribskov oplyser, at der relativt hurtigt dannes relationer mellem børn, der taler samme sprog. Det samme gælder for relationer eller venskaber uden for centret, hvor det er indtrykket, at børn, der taler samme sprog, i høj grad glider ind i hinandens relationer. Dette styrkes ved, at børnene får hjælp til at kontakte foreninger her i landet for personer fra børnenes hjemlande.

UNDERVISNING

De første seks til otte uger på Center Gribskov, hvor børnene bor i Modtagehuset, får de undervisning i Center Gribskovs egen skole, der er organiseret under Dansk Røde Kors Asylafdelingens skole i Lynge. Når børnene er flyttet til Børne- og Unge Huset, får de undervisning på Dansk Røde Kors Asylafdelingens skole i Lynge sammen med børn fra Center Sandholm. Hver dag bliver børnene hentet og bragt i bus, så de kan deltage i undervisningen i Lynge. Børnene har pligt til at følge undervisningen.

På skolen i Center Gribskov gennemgår børnene et introduktionsprogram, der omhandler familie, transport, geografi, krop og sund-

hed. Samtidig arbejdes der med, at børnene lærer dansk. På skolen i Lynge arbejdes der mere bredt med forskellige fag, ligesom der for visse sprog er mulighed for modernmålsundervisning. Børnene undervises efter retningslinjerne for tosprogede børn i modtageklasser i folkeskolen. De modtager derfor undervisning i samme omfang, som de ville få i en modtageklasse i folkeskolen. Børn, der bliver dygtige til dansk, har mulighed for via skolen i Lynge at blive overflyttet til skolegang i en almindelig folkeskole.

DAGLIGLIV OG FRITIDSAKTIVITETER

Der er ansat to aktivitetsmedarbejdere og en fritids- og frivilligkoordinator i Center Gribskov. Deres opgaver er at tilrettelægge interne fritidsaktiviteter og klubaktiviteter om aftenen. Der er en fast plan for ugens aktiviteter, og derudover er der forskellige sportsaktiviteter. Medarbejderne er desuden ansvarlige for at tale med børnene om mulighederne for idrætsaktiviteter uden for centret og for at hjælpe dem i gang med sådanne idrætsaktiviteter.

Der lægges stor vægt på, at børnene deltager i idræt uden for centret, både på grund af værdien af fysisk aktivitet og på grund af muligheden for at få kontakt med jævnaldrende danske børn.

INDLEDNING OG METODE

Rapporten om uledsagede asylansøgerbørn er den anden rapport i Socialforskningsinstituttets deskriptive undersøgelse af livsvilkårene for børn på danske asylcentre. Den første rapport, der kom i efteråret 2006, redegjorde for livsvilkårene for børn, der bor sammen med deres familie på et af de danske asylcentre (Christensen & Andersen, 2006).

Begge rapporter er bestilt af Socialministeriet og er udarbejdet på basis af materiale, der er stillet til rådighed af Udlændingesservice og asylcentrene. Materialet til denne rapport er suppleret med besøg på og materiale fra asylcentret Center Gribskov, der modtager alle uledsagede asylansøgerbørn. Rapporten blev påbegyndt primo oktober og afsluttet i begyndelsen af december 2006.

UNDERSØGELSENS FORMÅL

Undersøgelsen har samme formål og skal belyse samme forhold som undersøgelsen af børn med familie på danske asylcentre. De to projekter har samme projektbeskrivelse. Den eneste forskel er, at der fokuseres henholdsvis på ledsagede og uledsagede børn. De forhold, der specifikt ønskes belyst, er:

- Boligforhold
- Sociale relationer og sociale forandringer
- Fysiske og psykiske sundhedsforhold
- Undervisning
- Dagliglivsaktiviteter, herunder fritidsaktiviteter.

Det skal desuden i særlig grad belyses, om børnene får undervisning på samme niveau som børn uden for asylcentrene, hvordan modersmålsundervisningen indgår i undervisningsprogrammerne, samt hvor ofte der beviliges eller gives afslag på sundhedsydelser.

DEN ANVENDTE METODE

Af projektbeskrivelsen fremgår det, at undersøgelsen skal anvende såvel kvantitative som kvalitative data. De kvantitative data udgøres af eksisterende statistisk materiale, der leveres fra Udlændingesservice. Det kvalitative materiale består af tilfældigt udvalgte anonymiserede journaler.

Begrænsninger ved den anvendte metode

Projektet er udelukkende baseret på allerede eksisterende materiale. Det betyder, at der er anvendt eksisterende tal og rapporter. Der er ikke indhentet nyt materiale til brug for projektet, hverken materiale i form af statistisk materiale eller materiale indhentet direkte fra asylansøgerbørnene.

Den kvalitative del af projektet er baseret på informationer fra de anonymiserede journaler. Materialet fra journalerne kan ikke karakteriseres som repræsentativt. Det skal dog bemærkes, at der bor så få børn på Center Gribskov, at når der i rapporten anvendes journalmateriale omhandlende i alt 14 børn, er der tale om et materiale, der omfatter en stor del af de børn, der har boet på Center Gribskov i perioden 1. maj til 4. november 2006.

Det skal endvidere bemærkes, at det ligger uden for projektets rammer at fremkomme med udsagn om, hvad der kan forårsage de beskrevne forhold. Det ville kræve et egentligt og mere direkte forskningsmæssigt design. Projektet skal heller ikke fremsætte anbefalinger.

OM DET ANVENDTE MATERIALE

Det kvantitative materiale, som består af eksisterende statistiske data, er leveret af Udlændingesservice. Der er primært tale om materiale, der blev leveret i begyndelsen af maj 2006, samtidig med at der blev indhentet materiale vedrørende livsvilkårene for børn, der bor sammen med deres forældre på danske asylcentre (se bilag 1). Materialet blev suppleret i november 2006 (se bilag 2). Selvom der er tale om et kvantitativt materiale, er der dog tale om et mindre kvantitativt materiale, idet der pr. 1. maj bor 36 børn på Center Gribskov, mens der pr. 4. november bor 26 børn.

Det kvalitative materiale udgøres af anonymiserede journaler på børn. Udlændingesservice foretog i begyndelsen af maj måned et tilfældigt udtræk på 20 sagsnumre. I oktober 2006 er seks af børnene fraflyttet centret, mens 14 børn fortsat bor på Center Gribskov. Disse 14 børns social- og sundhedsjournaler er anvendt i projektet. Journalerne blev anonymiseret af Dansk Røde Kors Asylafdelingen,² inden de blev leveret til Socialforskningsinstituttet. Socialforskningsinstituttet har således ikke på noget tidspunkt haft kendskab til navne eller udlændingenumre på de udtrukne børn.

Journalerne omhandler børn, der kommer fra Afghanistan, Albanien, Iran, Kina, Somalia, Sri Lanka, Uganda og Vietnam. Journalerne er valgt, så der belyses forhold for børn, der er i forskellige faser i asylprocessen. Ét barn er endnu i den første fase, hvor det undersøges, om barnet er berettiget til, at der kan starte en asylansøgningsproces (kaldes asylfase 1). Ni børn er i den næste fase, hvor behandlingen af asylansøgningen pågår, og hvor der endnu ikke er truffet nogen afgørelse om, hvorvidt barnet får asyl eller ej (kaldes asylfase 2). Og fire børn er i den fase, hvor asylsagen er afgjort med et afslag på ansøgning om asyl, men hvor det endnu ikke er afgjort, om barnet kan få humanitær opholdstilladelse, eller om barnet skal hjemsendes (kaldes asylfase 3).

De fleste børn er store teenagere. Børnene er i alderen fra 12 år til 17 år, men centret modtager børn i alle aldre. Blandt de 14 børn, hvis journaler indgår, er der et barn på 13 år, to børn på 14 år, to børn på 15 år, syv børn på 16 år og to børn på 17 år. Dette svarer til det generelle billede, hvor det er oplyst, at flertallet af børn er 15-17 år. Hvis børnene

2. Dansk Røde Kors Asylafdelingen driver asylcentret Center Gribskov.

når at fylde 18 år, mens de bor på Center Gribskov, skal de som udgangspunkt flytte til et asylcenter for voksne.

BESØG PÅ CENTER GRIBSKOV

Undervejs i udarbejdelsen af rapporten har jeg haft kontakt med Center Gribskov via tilsendelse af diverse relevant materiale (se i referencelisten). Jeg har desuden besøgt asylcentret, hvor jeg har været vist rundt, og herunder besøgt nogle af børnene på deres værelser. Jeg har endvidere drøftet børnenes forhold med asylcentrets leder og andet personale.³

FØLGEGRUPPE

Projektet har været fulgt af samme følgegruppe som det tidligere projekt om livsvilkår for børn med familie på danske asylcentre. Følgegruppen har bestået af personer fra Socialministeriet, Udlændingetjeneste, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration og Dansk Røde Kors Asylafdelingen. Rapporten er desuden blevet læst og kommenteret af lederen af Center Gribskov (der også er medlem af følgegruppen).

Følgegruppen har fungeret efter Socialforskningsinstituttets almindelige regler, dvs. den har været behjælpelig med vejledning og gode råd, men den har ikke haft mulighed for at stille krav til arbejdet eller udstikke retningslinjer. Følgelig har den heller ikke noget ansvar for resultatet.

3. Informationer fra disse samtaler refereres fremover som udsagn fra Center Gribskov.

ULEDSAGEDE ASYLANSØGERBØRN

Center Gribskov er det eneste asylcenter i Danmark, der modtager uledsagede asylansøgerbørn. Enkelte uledsagede børn er privat indkvarteret⁴ (samtidig med at der er en tilknytning til Center Gribskov). Livsvilkårene for disse børn inddrages ikke i denne rapport. Rapporten fokuserer udelukkende på livsvilkårene for børn, der bor på Center Gribskov.

ANTAL BØRN, DER SØGER ASYL

Som skrevet flere gange er der tale om et begrænset antal uledsagede asylansøgerbørn. Tidligere har flere børn søgt om asyl, men gennem de senere år har antallet af uledsagede asylansøgerbørn været svagt faldende. Per 4. november 2006 bor der i alt 26 uledsagede asylansøgerbørn på centret.

Mange bor kun kort tid på asylcentret

Siden 1. januar 2006 har i alt mere end 100 børn været indskrevet på Center Gribskov. Når dette tal ses i sammenhæng med oplysningen om, at der i begyndelsen af november bor 26 børn på centret, illustrerer det

4. Primært fordi de har familie eller nære venner af familien i landet.

tydeligt, at der generelt er en stor gennemstrømning af børn. Flertallet af børnene bor kun på centret i tre til fire uger (det anslås at dreje sig om 60-70 pct. af de indflyttede børn).

Der er primært to grunde til den store gennemstrømning. En gruppe børn flytter til et andet asylcenter, fordi de anses for at være ældre end den oplyste alder. Det er sådan, at hvis der er formodning om, at barnets alder ikke svarer til den oplyste, vil der blive foretaget en alderstest⁵ relativt kort tid efter ankomsten. Hvis barnet ifølge alderstesten er 18 år eller ældre, sker der en overflytning til et center for voksne asylansøgere. I løbet af 2006 er der indtil november gennemført en alderstest på 22 personer, heraf 18, hvor barnet er vurderet over, og fire, hvor barnet er vurderet under 18 år.⁶

For en anden gruppe børn gælder det, at de simpelthen forsvinder. Det vil sige, at de forlader centret uden at vende tilbage og uden at informere om, at de ikke vil vende tilbage. Dansk Røde Kors har en fast procedure med at melde de under 15-årige børn forsvundet, umiddelbart efter de er forsvundet, til de stedlige myndigheder, dvs. Hillerød Politi og Græsted-Gilleleje Kommune. De over 15-årige meldes forsvundet på samme måde, dog først efter 24 timer fra forsvindingstidspunktet.

BØRNEENS ALDER

Vi har ikke informationer om alderen for samtlige børn, der bor eller har boet på Center Gribskov gennem det seneste år. Gennemgangen af journalmaterialet viser, at der kun sjældent er tale om børn, der er yngre end 13 år. De fleste børn er 15, 16 eller 17 år gamle.

Adspurgt oplyser Center Gribskov, at dette billede svarer godt til det generelle billede af børnenes alder. Flertallet af børnene er 15-17 år gamle.

5. Tandsæt og knogler undersøges af henholdsvis tandlæger og læger.

6. Oplyst af Udlændingesservice.

KØNSFORDELINGEN

Cirka 25 pct. af de børn, der pr. 4. november 2006 bor på Center Gribskov, er piger (se bilag 2). Ud fra journalmaterialet får vi ligeledes indtryk af, at uledsagede asylansøgerbørn i overvejende grad er drenge. Kun 2 af de 14 børn, vi har journalmateriale om, er piger. Adspurgt bekræfter Center Gribskov, at også dette billede er dækkende. Flertallet af de asylansøgende børn er drenge/unge mænd.

NATIONALITET

Vi har oplysninger om nationaliteten for de 26 børn, der pr. 4. november 2006 bor på Center Gribskov. De fordeler sig på i alt 12 forskellige nationaliteter. Adspurgt oplyser Center Gribskov, at det svarer til det generelle billede. Det ses, at der er flest børn fra Irak og Afghanistan.

Tabel 2.1

Indkvarterede børn på Center Gribskov pr. 4. november 2006 fordelt på nationalitet.

Nationalitet	Antal
Afghanistan	4
Albanien	3
Irak	6
Iran	1
Kina	2
Marokko	1
Pakistan	1
Rwanda	2
Serbien	1
Somalia	1
Sri Lanka	1
Vietnam	3
I alt	26

De 14 børn, som der er journalmateriale om, er af otte forskellige nationaliteter.⁷ Fra journalerne får vi det indtryk, at der ofte er tale om, at der

7. I journalmaterialet er der børn af nationaliteter, der ikke indgår i opgørelsen pr. 4. november 2006. Det skyldes, at journalmaterialet er leveret til Socialforskningsinstituttet i september. Der

er mere end ét barn af samme nationalitet, idet det anføres i journalerne, at børnene ofte finder kammerater, der taler samme sprog som dem selv. Dette indtryk bekræftes af Center Gribskov, selvom det anføres, at der også bor børn, som er de eneste med deres nationalitet (fra deres sproggruppe).

FAMILIEMÆSSIGE FORHOLD I HJEMLANDET

Igen med udgangspunkt i journalerne kan vi trække enkelte forhold frem, som ser ud til at gælde for børnenes familiemæssige forhold i hjemlandet. For 9 af de 14 børn, som vi har journalmateriale om, oplyses det, at barnets fader er død (for enkelte, at moderen også er død). Faderen angives ofte at være død underulykkelige omstændigheder som følge af krigshandlinger eller tilsvarende forhold. I nogle tilfælde er han simpelthen forsvundet.

Når børnene kommer til Center Gribskov, får de tilbud om hjælp til at få kontakt med familien i hjemlandet. Enkelte børn får kontakt, andre børn forsøger uden held og endnu andre børn oplyser, at de ikke har nogen at kontakte. Nogle børn har familie, der bor i Danmark, og som de kontakter, eller kan eventuelt tage kontakt til nogle af familiens venner, som bor i Danmark.

FORMODEDE MENNESKEHANDLEDE BØRN

For enkelte af de børn, der flytter ind på centret, kan der være en formodning om, at der er tale om ”handlede børn”. Center Gribskov oplyser, at der er tale om meget få børn, men at man er opmærksom på, at der kan være tale om handlede (eller eventuelt menneskesmuglede) børn. Gennem de senere år har man øget beredskabet til at tackle sådanne sager. Dansk Røde Kors har fået midler fra Ligestillings- og Socialministeriets handlingsplan for menneskehandlede børn til at arbejde med metodeudvikling på området, etablere en professionel repræsentantordning og indgå i partnerskab med andre NGO-organisationer. Center

er således nogle af de børn, der er journalmateriale fra i september, der pr. 4. november er fraflyttet Center Gribskov.

Gribskov oplyser, at de i hele perioden har udviklet deres praksis i dette samarbejde.

KOMPETENCER VED ANKOMST

Det er meget forskelligt, hvilke boglige eller skolemæssige kompetencer børnene har, når de ankommer. Ud fra journalmaterialet ser det ud til, at nogle af børnene er analfabeter. Det anføres, at der for disse børn ikke har været nogen skolegang i hjemlandet, mens andre børn har gået i skole i nogle få år eller eventuelt har fået undervisning i hjemmet, hvor de har lært at læse og skrive. Nogle børn har gået i skole i længere tid og har en skolemæssig kompetence. Center Gribskov oplyser, at ca. 15 pct. af alle de børn, der flytter ind, er analfabeter.

Flertallet af børnene taler udelukkende deres modersmål. Kun enkelte børn anføres at kunne tale noget engelsk. Center Gribskov har blandt sine ansatte enkelte medarbejdere, der taler de sprog, som nogle af børnene har som modersmål, men alligevel er der i begyndelsen tale om en tydelig begrænsning i kommunikationen med børnene. Tolkning er af helt afgørende betydning, og der gennemføres da også introduktion til opholdet og samtaler om forløb, planer og aktiviteter med brug af tolk. Center Gribskov oplyser dog, at børnene er meget ivrige efter og villige til at lære dansk, ligesom både medarbejdere og børn søger at finde et nonverbalt sprog, der kan bruges til almindelige meddelelser og kommunikation.

Børnene opfattes generelt som børn med gode kompetencer med hensyn til at tilpasse sig, klare sig og til at finde en måde, hvorpå de kan komme videre med livet, selvom vilkårene er vanskelige.

ANTAL BØRN I DE FORSKELLIGE ASYLFASER

Per 4. november 2006 har Udlændingesservice opgjort, at der blandt børnene på Center Gribskov er:

- 4 børn i den indledende asylfase (asylfase 1)
- 8 børn i gang med asylsagsbehandlingsfasen (asylfase 2)
- 14 børn i efterbehandlingsfasen (asylfase 3).

Det fremgår, at der er børn, som er i gang med hver af de tre asylfaser, dog flest i asylfase 3, hvor der er givet afslag på asylansøgningen. Dette svarer til, at Center Gribskov oplyser, at det er et mindretal af børnene, der opnår asyl. Siden 1. januar 2006 har ni af de børn, der har været indskrevet på centret, opnået asyl. Derudover har ti uledsagede mindreårige fået opholdstilladelse på andet grundlag, mens der ikke er oplysninger om, hvor mange af børnene i asylfase 3 der henholdsvis medvirker eller ikke medvirker til hjemsendelse.

OPHOLDSTID

Børnene på Center Gribskov har boet på centret i højst to år. Blandt de børn, der bor på centret den 4. november 2006, er der 18 børn, der har opholdt sig nul-et år på centret, og otte børn, der har opholdt sig to år på centret. Center Gribskov oplyser da også, at der kun er få af børnene på centret, der har større ventetidsbelastninger.⁸

En del af begrundelsen for den relativt korte opholdstid er, at børn, som fylder 18 år i asylansøgningsforløbet, vil blive overflyttet til et asylcenter for voksne asylansøgere.

ALLE BØRN FÅR KONTAKTPERSONER

Da asylansøgerbørnene endnu ikke er personligt myndige, påhviler det Center Gribskov at sørge for, at der døgnet rundt er personale til stede på centret. Der er altid mindst to voksne ansatte til stede, som kan træde til, hvis det er nødvendigt, også om aftenen, i weekender, på helligdage og om natten. Børnene er således aldrig overladt til sig selv.

Et andet væsentligt forhold er, at alle børn tildeles en primær og en sekundær kontaktperson, så at man er sikker på, at der er voksne, der har ansvar for at følge barnet, herunder for, at det får den hjælp, det har brug for. Kontaktpersonerne er ansvarlige for, at barnet får de nødvendige informationer (med brug af tolk), herunder informationer om Cen-

8. Jævnfør at det i rapporten om Livsvilkår for børn med familie på danske asylcentre blev fremhævet, at forældrenes psykiske vanskeligheder steg for personer, der havde boet to år eller mere på et asylcenter, og at forældrenes psykiske vanskeligheder var en markant belastning for barnet.

ter Gribskov og de rammer, der er for opholdet. I første omgang med fokus på det praktiske og konkrete. Barnet skal behandles ordentligt, og der skal sørges for, at barnet får den nødvendige støtte, men der lægges vægt på, at personalet ikke personligt skal knytte sig til børnene. Børnenes venskaber og vigtige relationer skal findes andre steder, hvor der dels kan blive tale om en mere jævnbyrdig relation, dels om en relation, der kan vare gennem længere tid.

ALLE BØRN FÅR TILDELT EN REPRÆSENTANT

En væsentlig del af børnenes rammer er, at alle børn får tildelt en repræsentant,⁹ som kan bistå barnet i asylansøgningsprocessen. Repræsentanterne er som hovedregel frivillige personer, der har lyst og evner til at indgå i denne funktion. Efter anmodning fra Udlændingesservice indstilles repræsentanterne til Frederiksborg Statsamt af Dansk Røde Kors Asylafdelingen, og statsamtet træffer endelig beslutning om godkendelse. For børn med særlige (behandlingskrævende) vanskeligheder skal repræsentanten have en professionel uddannelse og være ansat hos Dansk Røde Kors Asylafdelingen.

Inden repræsentanterne begynder, modtager de undervisning fra Udlændingesservice og fra Dansk Røde Kors Asylafdelingen, sådan at de har mulighed for at få kendskab til lovgrundlag, vilkår og eventuelle generelle vanskeligheder. Hver person er som hovedregel kun repræsentant for et enkelt eller eventuelt to børn, men de kan være repræsentanter for indtil fem børn. Repræsentant og barn kan selv aftale, hvordan og hvor ofte kontakten kan finde sted. For barnet betyder kontakten med repræsentanten, at der er en voksen, der følger med i, hvad der sker, som tager vare på barnet, og som giver barnet mulighed for at få en mere privat kontakt med mennesker og kultur i Danmark.

9. Det ord, der nu anvendes for begrebet ”en værge”.

BESØG HOS FAMILIE/VENNER UDEN FOR CENTRET

For at sikre barnets forhold, når det er på besøg uden for centret, er der også på dette punkt en række regler. For det første skal barnet normalt gå i skole i dagtimerne, dvs. barnet kan ikke bare beslutte at lave noget andet. For det andet skal det aftales på forhånd, hvis barnet skal overnatte uden for centret, ligesom det skal aftales, hvornår barnet kommer tilbage. Centret skal desuden vide, hvor barnet overnatter. Det er nogle regler, som håndhæves ret strengt blandt andet for at sikre, at børnene ikke kommer til at flakke rundt uden opmærksomhed.

Forinden barnet første gang overnatter hos en bestemt familie/en bestemt person, undersøges det via familiens/personens bopælskommune, om det er et forsvarligt sted at være. Det vil sige, at barnet giver navn og adresse på familien/personen til asylcentret, og det er så asylcentrets ansvar at undersøge hos bopælskommunen, om der kan være grund til at nægte barnet at komme på besøg hos den pågældende familie/person. Før dette er gjort, kan barnet ikke få tilladelse til at komme på besøg og overnatte hos den pågældende.

MADLAVNING

I den første periode, efter barnet er flyttet ind på Center Gribskov, får det al mad tillavet af centrets økonoma. Barnet skal således hverken tænke på indkøb af madvarer eller på madlavning. Så længe børnene er under 15 år, vedbliver denne ordning at være gældende.

Børn, der er 15 år eller ældre, skal selv stå for madlavningen. Tidligere blev der også serveret for børn over 15 år, men så blev man (gjort) opmærksom på, at det betød, at børnene faktisk blev mindre modne end tilsvarende danske børn, og at de kunne have svært ved at klare sig efter opholdet på asylcentret, når de ikke havde haft mulighed for at få erfaring med madlavning mv.

Det er derfor blevet sådan, at der alle dage er fælles morgenmad. Til de børn, der går i skole i Dansk Røde Kors' skole i Lyngby, bliver der desuden udleveret en madpakke på alle skoledage. Aftensmåltidet er barnet selv ansvarlig for, dog er der arrangeret en madklub én gang om ugen. Da Center Gribskov ligger noget afsides i forhold til indkøbsmu-

ligheder, bliver der to gange om ugen arrangeret en bustur til et supermarked, hvor børnene så kan købe de madvarer, de behøver.

Der sørges endvidere for, at børnene får den nødvendige oplæring, så de kan klare at lave mad. Om nødvendigt kan de komme på et madlavningskursus eller i en periode følge med i arbejdet hos økonomaen og på den måde lære det.

RENGØRING

Børnene er ansvarlige for rengøring på deres egne værelser og deltager efter aftale i den øvrige rengøring af boligområderne på centret.

TØJVASK

Børnene er ligeledes selv ansvarlige for at få vasket deres tøj. Der er på centret en række vaskemaskiner, som børnene frit kan bruge.

ØKONOMI

Børnene får hver uge udbetalt et beløb, der dækker udgifterne til kost, tøj og lommepenge. Alle beboere i Modtagehuset og aldersgruppen under 15 år får udbetalt lommepenge og tøjpenge, hvorimod kostpengene tilbageholdes, idet denne gruppe får kost på centret.

Børn, der er fyldt 15 år, og som ikke mere bor i Modtagehuset, får udbetalt deres ydelser ugentligt og trænes herved i selv at administrere deres penge (under relevant vejledning af deres kontaktpersoner). Desuden har de mulighed for at få refunderet et vist beløb pr. måned til køb af hygiejneartikler, såfremt de har en kvittering for det indkøbte.

Umiddelbart efter indflytning får alle børn det nødvendige tøj, og der kan efter et individuelt skøn efterfølgende gives ekstra tøj afhængigt af årstiderne.

TRANSPORT

Center Gribskov ligger – som navnet siger – i Gribskov. For et barn fra et land med en helt anden natur vil det ofte være en fremmed natur. En del af de generelle informationer ved ankomsten handler da også om beliggenheden og om, at danske skove sædvanligvis ikke betragtes som farlige.

Fra Center Gribskov går der en asfalteret skovvej frem til et trinbræt ved Mårum Station. Det er et pænt stykke at gå, og næsten umiddelbart efter ankomsten får børnene da også en cykel,¹⁰ som de kan bruge, når de skal ned til toget. Den første uge efter ankomsten udleveres der som hovedregel ikke billetter til offentlig transport. Derefter får børnene udleveret 3-zoners-kort eller klippekort til brug i toget (og hele HT-området). For de børn, der går i skolen i Lyngbe, er der dagligt fælles bustransport til og fra skolen.

10. Ikke nødvendigvis en ny cykel, men en cykel, der er klargjort på centrets eget cykelværksted.

BOLIGFORHOLD

Da der kun er et center for uledsagede asylansøgerbørn i Danmark, vil børnene komme til at bo på samme center i hele asylansøgningsperioden. I modsætning til børn, der bor sammen med deres forældre på et asylcenter, og som kan forvente at komme til at flytte en hel del gange undervejs i asylansøgningsprocessen, har de uledsagede børn således stabile boligforhold.¹¹

CENTRETS BOLIGFORHOLD

Center Gribskov er boligmæssigt inddelt i, hvad man kan karakterisere som tre afdelinger: Modtagehuset, Børne- og Unge Huset og Skovhuset. Desuden er der mulighed for, at de ældste børn kan flytte til nogle hybler beliggende i den centrale del af Hillerød. Her er der en hybelmedarbejder, som er kontaktperson for de unge. Han kan kontaktes ved behov og har faste besøg hos de unge. De to store boafdelinger på Center Gribskov er Modtagehuset og Børne- og Unge Huset.

11. Indtil de fylder 18 år og skal flytte på asylcenter for voksne asylansøgere.

Modtagehuset

Den første periode bor alle nyankomne børn i Modtagehuset, således at den store gennemstrømning af børn ikke i så stor udstrækning kommer til at påvirke de børn, der bor på centret i længere tid.

Børnene bor som regel i Modtagehuset i seks-otte uger. Børn, der ved en alderstest vurderes at være ældre end 18 år, kommer kun til at bo i Modtagehuset. Når de skal videre, kommer de til et asylcenter for voksne. De børn, der forsvinder i løbet af de første tre-fire uger, kommer heller ikke videre på Center Gribskov. De forsvinder, inden de når at flytte til den næste boligafdeling. Alle børn får en kontaktperson under opholdet i Modtagehuset.

Det første værelse, børnene flytter ind på, har fire senge. Derefter kommer børnene til at bo enten i værelser med to senge eller i et enkeltværelse.

Børne- og Unge Huset

Næste boligafdeling er Børne- og Unge Huset. Børnene bor her i pænt store værelser til to personer med eget bad og toilet samt med en stor forgang med plads til skab mv. Børnene bor sædvanligvis altid sammen to og to. Gerne sammen med et barn, der taler samme sprog, selvom det ikke altid kan lade sig gøre.

I Børne- og Unge Huset er der desuden gode opholdsværelser, et spisekøkken til de yngste beboere, der får maden tillavet af centrets økonoma, og et køkken med køkkenskabe mv. til de ældste børn, der selv laver maden. De børn, der selv er ansvarlige for madlavningen, har desuden hver deres eget køleskab på værelset (eller snarere i forgangen til værelset).

Skovhuset

Den tredje boligafdeling er Skovhuset. Her er der plads til fire personer, der deler hele huset. Det er som regel fire lidt ældre børn, hvor opholdet i Skovhuset kan betragtes som en træning til almindeligt selvstændigt liv før fraflytning fra centret.

BOLIGFORHOLDENE ER GODE

Generelt må boligforholdene karakteriseres som gode. De svarer til, hvad man finder på almindelige kost- og efterskoler. De uledsagede asylansøgerbørn har således langt bedre boligforhold, end hvad der blev beskrevet for børn, der bor sammen med familien på et asylcenter. For det første har børnene langt mere plads end børn, der bor sammen med deres familier. Hvis forholdene skulle svare til, hvad der blev fundet for familierne, ville der bo en familie med to voksne og to eller måske tre børn på hvert af de værelser, hvor der nu bor to uledsagede børn. For det andet virker opholdsrummene hjemlige og hyggelige, og det ser ud til, at de bliver brugt. Der var børn i de fleste rum, da jeg blev vist rundt på centret.

Børnene er fælles om køkkenet, men til alle værelser er der eget bad og toilet. Børnene har selv nøgler til deres rum og er ansvarlige for, at der er låst. Sædvanligvis vil man ikke gå ind på et værelse, hvis børnene ikke selv er med.

FYSISKE OG PSYKISKE SUNDHEDSFORHOLD

Dette kapitel er baseret på data indhentet fra Udlændingesservice, informationer indhentet via asylcentret Gribskov og informationer fra journalerne for 14 børn, der bor på Center Gribskov.

FYSISKE SUNDHEDSFORHOLD

Center Gribskov arbejder med børnenes fysiske sundhedsforhold efter retningslinjerne i Sundhedsstyrelsens almindelige danske standarder. Centret har således etableret en sundhedsordning med ansatte syge- og sundhedsplejersker, som fører tilsyn med børnenes sundhed, og som børnene kan kontakte efter behov. Desuden er der adgang til kontakt med en læge, der kommer på asylcentret, og børnene har ret til samme tandpleje, som der gives i den kommunale skoletandpleje. Ved mere komplicerede lidelser kan barnet modtage behandling ved lægelige specialister uden for centret, på lægeklinikker og ambulatorier eller blive indlagt på hospital. Efter de første fem gange, hvor barnet har været til en behandling uden for centret, skal der søges om kaution hos Udlændingesservice.

Når der er tale om sundhedsproblemer, som ikke kan løses lokalt, er der fri adgang til yderligere sundhedsservice uden for centret. Adgangen går via centrets ansatte sundhedspersonale, og der skal i nogle

tilfælde – afhængigt af typen af sundhedsbehandling – søges om kaution hos Udlændingesservice. Det er min vurdering, at børnene på dette område har lige så gode vilkår som andre børn i Danmark.

Det generelle indtryk er, at børnene fysisk er sunde. Det svarer også til, hvad man må forvente, når der fortrinsvis er tale om unge mænd i alderen 15-17 år. Det fremgår af journalerne, at enkelte børn kan have særlige lidelser, der gør det nødvendigt at søge hjælp uden for centret, og at hjælpen i disse situationer er blevet givet uden vanskeligheder.

Ifølge journalerne (og ifølge informationer fra centret) er det kun et begrænset antal børn, der har brug for ekstern sundhedsservice. Dog gælder det kun, hvis man ser bort fra tandlægebehandling, idet næsten alle børn har brug for en eller anden form for tandbehandling. Ellers er der primært tale om problemer i form af tør hud, allergi, knopper/bumser etc. svarende til, hvad der ses hos andre teenagere.

Kosten

En del af de fysiske sundhedsforhold omhandler den mad, der spises i centret. Der er tidligere gjort rede for reglerne omkring indkøb og madlavning (se kapitel 2). På et spørgsmål om, hvorvidt børnene får tilstrækkelig og ernæringsrigtig kost, lød svaret fra Center Gribskov, at det var noget, man var opmærksom på, specielt sundhedsplejersken. Det blev desuden pointeret, at der var mulighed for egentlig oplæring i indkøb og madlavning for de børn, hvor det var nødvendigt.

Det generelle indtryk var dog, at kosten var i orden, selvom der selvfølgelig (som for andre teenagere) i perioder kunne være tale om ”junkfood”. Vi valgte specifikt at stille spørgsmålet, fordi det fremgår af journalerne, at flere børn oplyser, at de har sultet i perioder før ankomsten til Danmark (fx ét barn, der kun spiste én gang om dagen), ligesom der er flere, der oplyser, at de i en periode har levet på gaden og derfor må antages at have fået uregelmæssig kost. Man kunne derfor forestille sig, at der ville være flere kostproblemer, end hvad der tilsyneladende er tilfældet.

PSYKISKE SUNDHEDSFORHOLD

Kommunen fører tilsyn med børnenes psykiske sundhedsforhold efter retningslinjerne i Serviceloven. Hvis der er børn, der har særlige vanske-

ligheder, vil der blive iværksat et samarbejde mellem centret og kommunen efter de gældende regler.

Generelt betegner Center Gribskov børnenes psykiske sundhedsforhold som tilfredsstillende. Og journalerne giver samme indtryk. Dette skal ikke læses som et udsagn om, at børnene har et liv fuldstændigt uden psykiske problemer.

Der er kun få børn, der har egentlig psykiatriske lidelser. Børnene har psykiske problemer i form af reaktioner på de tab, de har lidt. De kan lide af angst, tristhed og sorg, ligesom der kan være konflikter mellem enkelte børn eller mellem grupper af børn. Tilsvarende er der børn, der får problemer med at sove, når de har været på centret så længe, at det begynder at gå op for dem, at vanskelighederne langt fra er forbi, og at man ikke uden videre får asyl. Ligesom det gælder for de voksne asylansøgere, er det (som nævnt tidligere) kun et mindretal af børnene, der får asyl.

Centret har særlige foranstaltninger til at varetage børnenes psykiske sundhedsforhold. For det første er der altid personale på centret. Børn, der pludselig får det svært, har altid mulighed for at tale med personalet (typisk nattevagterne) for at kunne falde til ro igen. Der arbejdes med at løse problemer og med at have strukturerede samtaler herom i løbet af dagen, men ofte opstår længsel og savn i forbindelse med, at børnene skal sove. For det andet er der ordningen med kontaktpersoner. Det er ikke nødvendigvis sådan, at det skal være kontaktpersonen, som barnet taler med eller kontakter, når der er problemer. Men det er kontaktpersonens opgave at være opmærksom på barnets trivsel og at sørge for, at der bliver iværksat en foranstaltning, hvis det er nødvendigt. For det tredje er sundhedspersonalet også opmærksomme på børnenes psykiske sundhedsforhold og kan – om nødvendigt – yde en indsats. Endelig har centret internt en ansat psykolog, som børnene kan få samtaler med, hvis det er nødvendigt.

Samtaler med psykolog

Det fremgår af journalerne, at der er en hel del børn, der har en eller flere samtaler med psykologen. Samtalerne bliver etableret, hvis barnet, personalet/kontaktpersonen og psykologen finder det relevant. Der er ikke faste kriterier for, hvad der skal til, for at barnet kan få samtaler med psykologen. Principielt er der heller ikke nogen øvre grænse for antallet af samtaler; det er psykologens, barnets og personalets/kontaktper-

sonens valg. Der skal ikke søges om særlig kaution hos Udlændingesservice, før samtalerne sættes i gang, da psykologen er et internt tilbud på Center Gribskov. Alle psykologsamtaler foregår ved hjælp af tolk.

Børn, som har psykiatriske lidelser, hvor det ikke anses for tilstrækkeligt at have kontakt med centrets psykolog, bliver efter beslutning fra kontaktperson, sundhedsplejerske og på et tværfagligt møde henvist til psykiater eller anden behandler uden for centret. Børnene kan modtage indtil tre samtaler uden for centeret uden ansøgning til Udlændingesservice. Hvis der er brug for yderligere hjælp, skal Udlændingesservice ansøges om kaution. Det er kun en begrænset del af børnene, der modtager hjælp uden for centret.

BEVILLING ELLER AFSLAG PÅ SØGTE SUNDHEDSYDELSER

Spørgsmålet om, hvorvidt Udlændingesservice primært giver bevilling eller afslag på søgte sundhedsydelser kan ikke besvares udførligt. Dog er der kun få ansøgninger og ifølge Center Gribskov er der tale om, at de fleste ansøgninger af denne karakter imødekommes. Umiddelbart må svaret derfor være, at der ofte gives bevilling. Men der findes ikke data, der kan dokumentere det.

I den tidligere rapport, hvor livsvilkårene for børn med familie på danske asylcentre blev beskrevet, blev der redegjort for indholdet i Udlændingesservice's seneste opgørelse *Opdateret analyse af udviklingen i udgifterne til asylansørgernes sundhedsbehandling i perioden 2001 til 1. halvår 2005* (Udlændingesservice, 2005). I denne analyse opgøres udgifterne samlet for såvel ledsagede som uledsagede asylansøgerbørn, og det konstateres, at børnene samlet set i et stigende omfang får bevilling til døgninstitutioner, specialinstitutioner og støttepersoner. Ifølge Center Gribskov må de fleste ansøgninger dog antages at vedrøre børn på andre centre, da der kun er et begrænset antal ansøgninger fra Center Gribskov.

SOCIALE RELATIONER OG SOCIALE FORANDRINGER

I dette kapitel belyses børnenes sociale relationer under opholdet på Center Gribskov samt de sociale forandringer, børnene må antages at opleve efter ankomsten til centret.

De fleste børn ankommer enten alene eller i små grupper, ligesom de fleste børn har foretaget rejsen fra hjemlandet til Danmark alene (eventuelt i mindre grupper). Der kan være tale om en kort eller en lang rejseperiode og om, at der har været rejst med fly, bus, tog mv. Vi ved ikke særligt meget om børnenes rejser, da det er yderst begrænset, hvad der står i social- og sundhedsjournalen om rejsen.¹²

Ved ankomsten til Danmark vil asylansøgerbarnet ofte blive stoppet af politiet ved grænsen,¹³ selv kontakte politiet og søge asyl eller eventuelt dukke op ved et asylcenter. Det er igen yderst begrænset, hvad der vides om disse hændelser (og hvad der står i journalerne), men i langt de fleste tilfælde vil børnene ifølge Center Gribskov blive ført til centret af politiet.

12. Der står meget om rejserne i asyljournalerne, men de journaler har projektet ikke haft adgang til.

13. Dansk Røde Kors Asylafdelingen har en bisidder, der deltager under afhøring af børnene hos politiet i Kastrup lufthavn.

SOCIALE RELATIONER PÅ CENTER GRIBSKOV

Ved ankomsten til Center Gribskov er børnene i mange tilfælde uden væsentlige sociale relationer. Noget af det første, der gøres efter ankomsten, er derfor at hjælpe barnet til at få kontakt med sin familie. Familien i hjemlandet søges kontaktet, ligesom eventuel familie i Europa kan kontaktes. Enkelte børn har informationer om familie, der bor i Danmark, eller om voksne, der bor i Danmark, og som er venner af familien. Barnet får også hjælp til at kontakte disse personer.

Et forhold, der understreger fraværet af sociale relationer ved ankomsten, er barnets sproglige kompetencer, der for de fleste børn udelukkende omfatter modersmålet. Al samtale foregår derfor i første omgang ved hjælp af tolk.

Kontakt med børn med samme sprog

Hvis der er børn, der taler samme sprog som det nyankomne barn, er det Center Gribskops erfaring, at barnet meget hurtigt får kontakt med de børn. Det anføres også i journalmaterialet, at der sædvanligvis er hurtig kontakt mellem børnene. Medarbejderne på centret og indholdet i journalerne giver desuden udtryk for, at der ret hurtigt dannes venskaber mellem børn, der taler samme sprog.

De relationer, børnene har til børn, der taler andre sprog, vil typisk være præget af forholdene mellem de lande, nationer og kulturelle enheder, som børnene kommer fra. Børn fra to nationer, der typisk har konflikter indbyrdes, eller som traditionelt har mistro til hinanden, vil sædvanligvis ikke have nogen venskabelig kontakt under opholdet. Udover venskaber betinget af sprog, nationalt, kulturelt og historisk fællesskab vil der dog også være enkelte børn, der har personlige venskaber med børn fra andre nationer og kulturer.

Relativt hurtigt nye relationer

Relationer og venskaber vil typisk blive etableret inden for kort tid efter ankomsten til centret. Den samme hurtighed præger dannelsen af sociale kontakter uden for centret. Center Gribskov oplyser, at det er indtrykket, at børnene overtager hinandens relationer uden for centret. Det vil sige, at et barn inddrages i de relationer, som andre børn med samme sprog har uden for centret. I den forbindelse peges der også på de forskellige nationale (og religiøse) foreninger i København, hvor børnene typisk vil

søge kontakt med deres egen nationale (eller eventuelt religiøse) gruppe. Personalet pointerer, at børnene på den måde antages at kunne profitere af det skæbnefællesskab, som de har.

Den tilsyneladende forholdsvis lette etablering af nye relationer må formentlig ses som et signal på, at det er unge mennesker, der er tale om. Jævnaldrende uden for asylcentrene vil ofte også hurtigt kunne danne venskaber præget af den aktuelle livssituation. Det, at børnene tilsyneladende glider ind i hinandens relationer, kan desuden ses som et træk fra det liv, som det store flertal har levet før ankomsten, nemlig et liv på mange måder præget af uforudsigelighed, hvor det er vigtigt at kunne glide ind i det fællesskab, der nu engang er. Tilsvarende kan børnenes etablering af sociale relationer ses som et udtryk for den tidligere beskrevne kompetence til at overleve under vanskelige vilkår.

Opsummering af sociale forandringer

Det er vanskeligt præcis at karakterisere de sociale forandringer, der sker for børnene i forbindelse med opholdet på asylcentret. Projektet har ikke nogen præcise informationer om, hvordan børnenes sociale liv var før ankomsten. Vi ved noget om de forhold, de levede under, men lige præcis de sociale vilkår er der ikke mange informationer om. Børnene oplyser, om de har eller ikke har familie i hjemlandet, men ikke om, hvordan de i givet fald har det socialt med familien, med andre voksne eller med jævnaldrende kammerater.

Det samme gælder i vid udstrækning for karakteristikken af de sociale forhold under opholdet. Personalet på Center Gribskov kan oplyse om børnenes sociale relationer her i landet, for så vidt der er tale om personer, som børnene overnatter hos. Overnatning uden for Center Gribskov kan kun ske efter aftale, og det skal oplyses, hvilken familie eller hvilke personer overnatningen finder sted hos. Det er dermed muligt at vide, hvor børnene overnatter, når de er væk fra centret, men det er ikke muligt at vide, hvordan deres sociale relationer er til de mennesker, de overnatter hos.

Tilsvarende gælder det for andre personer, som børnene får kontakt med, at personalet fra centret kan se, at der i vid udstrækning er tale om, at børn, der taler samme sprog, integreres i hinandens netværk. Men hvordan de sociale relationer i netværket er, findes der ikke nogen viden om. Da projektet ikke inkluderer samtaler med børnene, er det heller ikke muligt at søge i højere grad at få viden om, på hvilken måde

og i hvilket omfang børnene oplever sociale forandringer. Én forandring kan der dog peges på, nemlig at børnene i en vis grad også får kontakt med danskere både lidt ældre og jævnaldrende. Der er en hel del organisationer, foreninger og frivillige, der laver aktiviteter for og med børnene på Center Gribskov, og her har børnene mulighed for samvær med danskere. Børn, der benytter de lokale sportsforeninger, har også mulighed for samvær, i og med de lærer jævnaldrende danskere at kende i foreningen, men igen har vi ikke nogen viden om, hvordan kontakten er, og i hvilket omfang der er tale om sociale forandringer set ud fra barnets vinkel.

Helt generelt kan man dog konstatere, at der er tale om en række sociale forandringer, i og med at barnet nu bor på et asylcenter. Barnet bor sammen med fremmede og hidtil ukendte personer. Det bor på en institution, og der er en række nye regler for, hvordan dagligdagen skal forløbe. I den første periode, hvor barnet bor i Modtagehuset, er der mange forskellige mennesker, som indgår i dagligdagen. Dette er en følge af, at der er mange børn, der forlader centret igen, inden der er gået ret mange uger. For børnene, der flytter videre til Børne- og Unge Huset, bliver der en mere stabil dagligdag med skolegang og nye daglige pligter (fx madindkøb, madlavning, rengøring og tøjvask).

En anden social forandring er, at børnene nu får penge, så at de kan købe de daglige fornødenheder. Det fremgår af journalerne, at det for nogle børn er en meget ny situation pludselig at få penge udleveret uden at skulle arbejde for dem. Samlet er der således sket en række sociale forandringer, men vi har ikke nogen viden om, hvad disse forandringer betyder for børnene, hvordan de oplever forandringerne, og hvordan børnene og deres liv på sigt blive præget af de forandringer, de oplever.

UNDERVISNING

Alle børn, der flytter ind på Center Gribskov, får et tilbud om undervisning, som de skal tage imod. I de første seks-otte uger, hvor børnene bor i Modtagehuset, foregår undervisningen i modtageklassen i Center Gribskøvs egen skole. Her undervises i temaerne: familie, transport, geografi, krop og sundhed, samtidig med at der arbejdes med, at børnene lærer dansk. Når børnene flytter til Børne- og Unge Huset, overføres de til Dansk Røde Kors Asylafdelingens skole i Lyngby, hvor de følger undervisningen sammen med børnene fra Center Sandholm. Enkelte børn kan deltage i undervisningen på almindelige folkeskoler, ligesom enkelte af de ældre børn har deltaget i undervisningen i den internationale ungdomsskole i Hillerød.¹⁴

Børn/unge, der er fyldt 17 år, deltager ikke længere i skolegangen i Lyngby. I stedet for deltager de i aktiviteter (og undervisning) i Kulturhuset beliggende på Christianshavn i København, der hører under Center Sandholm. I det følgende gennemgås informationer vedrørende undervisningen i Center Gribskøvs skole og i skolen i Lyngby.

14. Bliver nedlagt efter 1. januar 2007.

SKOLEN I CENTER GRIBSKOV

Skolen i Center Gribskov er det første tilbud til alle børn umiddelbart efter ankomsten. Skolen er et samlet tilbud, der giver mulighed for tilpasning (både sprogligt og adfærdsmæssigt) til den nye virkelighed i et dansk asylcenter.

Undervisningen på skolen i Center Gribskov er individuelt tilrettelagt. Eleverne har så forskellige forudsætninger, at al anden form for undervisning næppe ville være mulig. Som nævnt tidligere er der elever, der aldrig har gået i skole i hjemlandet og som derfor hverken er i stand til at læse eller skrive på deres modersmål.

Danskundervisning på Center Gribskov

Målet for undervisningen i skolen på Center Gribskov er at give eleverne de første forudsætninger for at lære at tale dansk. Med udgangspunkt i elevernes forudsætninger er det afgørende at forsøge at skabe et mundtligt fundament og en erfaring med brug af sproget,¹⁵ hvorfor der startes med helt konkrete ord fra virkeligheden i centret.

Som en del af undervisningsmetoden arbejdes der med brug af billeder, tegninger, sang, teater og dialog i tilegnelsen af dansk. Specielt gøres der meget ud af det rent udtalemæssige, sådan at talesproget bliver så godt og forståeligt som muligt. Center Gribskov oplyser, at børnene generelt er interesserede i danskundervisningen.

Skolen på Center Gribskov har ikke noget tilbud om modersmålsundervisning. Set som et første akut tilbud forekommer det ikke relevant. Der er elever med 12-15 forskellige modersmål, ligesom der er meget store forskelle mellem de skolemæssige kompetencer svingende fra børn, der er analfabeter uden nogen viden om sprog, der kan læses og skrives, til børn, der har gennemført grundskole eller eventuelt skolegang svarende til 10. klasse i hjemlandet.

Børn, der har gået i skole i hjemlandet, og som har lært at læse og skrive deres modersmål, deltager i undervisningen på lige fod med de øvrige elever. Dels har de ligesom de andre elever brug for at lære dansk, dels er der tale om en undervisningsmetode og om en fokusering på

15. Der citeres her flere gange fra et papir om *Undervisning af analfabeter* modtaget fra Center Gribskov til brug for undersøgelsen i november 2006.

udviklingen af talesproget, som gør det både muligt og relevant at have en fælles undervisning.

SKOLEN I LYNGE

Efter den første periode flytter børnene (dvs. de børn, der fortsat er på centret, jævnfør tidligere) til centrets Børne- og Unge Hus. På samme tidspunkt vil de sædvanligvis blive overført til skolen i Lyngby. På skolen i Lyngby bliver det undersøgt, hvad eleverne kan rent skolemæssigt. De bliver derefter placeret klassemæssigt, og de modtager undervisning efter samme retningslinjer som skolens elever fra Center Sandholm.

For børn, der har gået i skole i hjemlandet, forsøges undervisningen fortsat på barnets faglige niveau hjemmefra, dog med fokus på, at barnet samtidigt skal lære dansk for fuldt ud at kunne følge med i undervisningen. Specielt for de lidt yngre børn, som kan se frem til at skulle gå i skole i Lyngby i længere tid, vil undervisningen foregå efter de almindelige retningslinjer. For de ældre elever, der ikke er alfabetiseret på hjemlandets sprog, må undervisningen nødvendigvis forløbe anderledes end for andre jævnaldrende asylansøgebørn, idet der er mange basale kundskaber, der først skal læres.

Modtagelsesklasseundervisning

Retningslinjerne for undervisningen i skolen i Lyngby, undervisningens formål, indhold, omfang og organisering er grundigt beskrevet i rapporten *Livsvilkår for børn med familie på danske asylcentre* (Christensen & Andersen, 2006). Der henvises til rapporten for yderligere information. Helt kort kan det siges, at undervisningen er tilrettelagt, så den i omfang og indhold svarer til den undervisning, der tilbydes i modtagelsesklasser i den danske folkeskole for tosprogede elever, der ikke kan tilstrækkeligt dansk til at deltage i den almindelige undervisning. Modtagelsesklasseundervisningen afsluttes ikke med eksaminer, og den er derfor ikke adgangsgivende til videregående uddannelse.

For undervisning i modtagelsesklasser gælder det, at klassekvotienten højst må være på 12 elever.¹⁶ Det gælder desuden, at den enkelte elev kun modtager undervisningen, indtil eleven vurderes at kunne delta-

16. Beregnet som et gennemsnit over året.

ge i den almindelige undervisning i folkeskolen, dog senest efter to års forløb. Herefter fortsætter eleven i den almindelige folkeskole. Børnene fra Center Gribskov har på samme måde mulighed for at blive overført til almindelig folkeskole. Netop fra efteråret 2006 er der indgået aftale med Hillerød kommune om børnenes skolegang i almindelig folkeskole.

Asylansøgerbørnene vil dog ofte komme til at gå mere end to år i skolen i Lynge (se Christensen & Andersen, 2006). Dels fordi der hidtil ikke har været aftaler med de nærliggende kommuner om adgang til folkeskolen for eleverne, dels fordi nogle elever kan have så svage forudsætninger for skolegang, at de ikke i løbet af to år kan nå at klare sig på samme niveau som jævnaldrende børn uden for asylcentret. Det gælder fx større børn, der ikke har modtaget nogen undervisning, før de kom til Danmark. Asylansøgerbørn, der optages i almindelige folkeskoleklasser, kan tage eksamen på lige fod med andre elever i folkeskolen.

Modersmålsundervisning

Da vi gennemførte undersøgelsen af livsvilkår for børn med familie på danske asylcentre, kunne vi konstatere, at undervisningen af asylansøgerbørn foregår på dansk (på nær i andre sprogfag), og at elevernes dansk-kundskaber derfor er helt centrale. Der kunne i skolen i Lynge eller i skolerne knyttet til de øvrige asylcentre forekomme modersmålsundervisning, men primært var der tale om undervisning i og på dansk.

Fra skoleåret 2006 skal der i det omfang, det overhovedet er muligt, tilbydes modersmålsundervisning til børn, der bor på asylcentre. Dette gælder også for børnene fra Center Gribskov. Vi har fået oplyst, at Dansk Røde Kors Asylafdelingen pr. 1. august 2006 tilbyder modersmålsundervisning i arabisk, bosnisk, serbisk og kroatisk, mens der fra 1. oktober er tilbudt undervisning i romani og albansk (se Christensen & Andersen, 2006). Vi har ikke undersøgt, i hvilket omfang der er påbegyndt undervisning inden for de forskellige modersmål (det afhænger også af asylansøgerbørnenes nationalitet), men tilbuddet gælder for børn fra Center Gribskov, ligesom det gælder alle andre børn, der bor på et af de asylcentre, der drives af Dansk Røde Kors Asylafdelingen.

Børnenes deltagelse i og interesse for undervisningen

Center Gribskov oplyser, at børnene generelt har interesse for undervisningen, specielt er de interesserede i at lære dansk. For børn med ingen eller kun ganske svage skolemæssige forudsætninger er det afgørende for

det videre indlæringsmæssige forløb, at der sker fremskridt, og at børnene også selv kan mærke fremskridt undervejs. Nogle børn klarer sig godt skolemæssigt, mens andre børn har svært ved at fastholde interesse og engagement.

Vi har ikke nogen opgørelse over, hvorvidt eleverne deltager i undervisningen. Det er ikke opgjort specifikt for børn fra Center Gribskov, det er kun opgjort samlet for eleverne i Lyng Skole. Det samlede billede viser, at det især er de ældste elever, som udebliver fra skolen, mens de yngre elever har et mere stabilt fremmøde.

UDESKOLEPLADSER

Der er nu bedre mulighed for, at eleverne kan komme til at gå i en almindelig folkeskole, idet der er indgået aftale med Hillerød og Allerød Kommune om at give adgang til et antal børn og unge i de to kommuners folkeskoler. Det betyder, at børn og unge fra Center Gribskov – sammen med eleverne fra Center Sandholm – via Lyng Skole vil kunne tilbydes skolegang på almindelige folkeskoler.

SKOLEGANG PÅ CENTER GRIBSKOV OG I LYNGE SKOLE

Et overordnet spørgsmål fra undersøgelsens projektbeskrivelse handler om, hvorvidt børnene får undervisning på samme niveau som børn uden for asylcentrene. Børnene undervises efter retningslinjerne for undervisning i modtagelsesklasser, og de modtager dermed samme undervisning, som børn i modtagelsesklasser på almindelige folkeskoler.

De modtager ikke sammen undervisning, som børn i almindelige klasser i folkeskolen, men det er for så vidt heller ikke et mål. Hvis børnene lærer så meget, at de kan klare at følge med i den almindelige skoleundervisning, skal de overføres til en folkeskole. En 15-årig uden læse- og skrivekundskaber kan ikke umiddelbart modtage undervisning på samme niveau som en jævnaldrende i en almindelig folkeskole uden for asylcentret. Hvis spørgsmålet om undervisningens niveau besvares med udgangspunkt i børnenes forudsætninger, når de møder på skolen, er svaret derfor et ja.

DAGLIGLIV OG FRITIDSAKTIVITETER

I dette sidste kapitel skal børnenes dagligliv og fritidsaktiviteter beskrives. Der anvendes informationer indhentet i samtale med personale fra Center Gribskov, informationer fra materiale modtaget fra Center Gribskov og fra de anvendte journaler.

DAGLIGLIV I CENTER GRIBSKOV

Det almindelige dagligliv i Center Gribskov består af morgenmad, skolegang, madindkøb, madlavning, rengøring, tøjvask og forskellige fritidsaktiviteter på centrets område, fx på cykelværkstedet eller som medhjælp ved nogle af de fælles aktiviteter.

Desuden indgår fjernsynet som en del af hverdagen. Alle værelser har eget fjernsyn, ligesom der er fjernsyn i nogle af fælleslokalerne. Begrundelsen for, at der er fjernsyn på alle værelser, er centrets noget afsides beliggenhed. For nogle af børnene kan fjernsynet komme til at betyde, at de bedre kan forblive på centret uden for skoletid, ligesom det kan give mulighed for afslapning og for at synke lidt ned i sig selv, når livet bliver for svært. Specielt for de børn, der ikke er i stand til at læse og skrive, må fjernsynet antages at have en væsentlig funktion. Når man ikke kan læse bøger, aviser og blade, så kan man se fjernsyn.

Aktiviteter

Der er ansat to aktivitetsmedarbejdere og en fritids- og frivilligkoordinator i Center Gribskov. Det er medarbejdere, der udelukkende har til opgave at sørge for centrets interne fritidsaktiviteter. De arrangerer aktiviteter hver tirsdag, onsdag og torsdag.¹⁷ Desuden er de ansvarlige for centrets klub, der har åbent om aftenen fra kl. 19.00 til kl. 21.00.

- Tirsdag består aktiviteterne af brug af computer om eftermiddagen. Om aftenen er der film i klubben.
- Onsdag eftermiddag er der tur til svømmehallen i Hillerød. Om aftenen er der bingo i klubben.
- Torsdag er der brug af computer om eftermiddagen. Om aftenen er der disco i klubben.

Disse aktiviteter er de faste aktiviteter, der foregår hver uge. Der lægges vægt på, at der skal etableres et program, som fast følger den samme struktur. Dette gøres for at skabe genkendelighed og dermed større tryk-
hed for børnene. Ved siden af det faste – og genkendelige – program bliver der arrangeret forskellige sportsaktiviteter (fx volleyball og fodbold) på centret.

FRITIDSAKTIVITETER UDEN FOR CENTRET

En anden del af aktivitetsmedarbejdernes ansvarsområde er at tale med børnene om muligheden for også at dyrke fritidsaktiviteter uden for centret. Når børnene flytter til Børne- og Unge Huset, tages der en samtale om betydningen af at dyrke idræt og at have fritidsaktiviteter. Børnene bliver spurgt om, hvad de har lyst til, og der bliver senere fulgt op på aktiviteterne.

I de fleste tilfælde er der en idrætsaktivitet, som barnet gerne vil forsøge at dyrke. I journalerne kan vi fx læse om børn, der går til fodbold, børn der dyrker fitness, og børn, der går til boksning. Center Gribskov oplyser, at flertallet af børnene i dag dyrker en eller anden idrætsaktivitet uden for centret. Når vi ser i journalerne, fremgår det, at en del

17. Her citeres fra Center Gribskovs opslagsbog: HVORDAN? SÅDAN? (Dansk Røde Kors Afslyldafdelingen, 2006).

børn er aktive og engagerede i aktiviteterne. De deltager i idrætsklubbens arrangementer, i stævner og konkurrencer. Center Gribskov nævner, at de nye økonomiske midler til brug for børns deltagelse i fritidsaktiviteter her har en god anvendelsesmulighed.

Børnenes deltagelse i forskellige fritidsaktiviteter uden for centret vurderes af Center Gribskov som noget, der har stor betydning. Dels kan det give børnene nogle positive erfaringer, som de har god brug for, dels er det helt konkret en god mulighed for, at børnene kan få kontakt med jævnaldrende danske børn og på den måde få en bedre tilgang til at forstå den danske kultur.

ANDRE AKTIVITETER

Center Gribskov nævner desuden, at der det sidste halve år har været ekstra meget opmærksomhed omkring børnenes forhold. Det har blandt andet betydet, at der er mange frivillige, der tager kontakt til centret. Der er netop ansat en frivillighedskoordinator til at tage vare på organiseringen af dette.

Der bliver jævnligt gennemført forskellige arrangementer med de frivillige, hvor hovedelementet er gensidige besøg med samvær og gode oplevelser. De frivillige danskere er ofte ressourcestærke yngre personer, der gerne vil være med til at yde en indsats. Flertallet af de frivillige er dog lidt ældre end børnene på centret, så der er ikke helt samme aldersmæssige jævnbyrdighed, som der kan være i de idrætsforeninger, som børnene kan deltage i.

Endelig nævnes det også, at børnene (de unge) har mulighed for at deltage i aktiviteterne i danske klubber, herunder fester for unge, samt at nogle af de unge har danske kærester.

BILAG 1

LIVSVILKÅRENE FOR BØRN PÅ ASYLCENTRE

Oversigt over forhold, der ønskes belyst via eksisterende statistiske data. Udarbejdet d. 24. maj 2006

Der ønskes to sæt data. Et sæt for børn, der bor på asylcenter sammen med deres forældre, og et sæt for uledsagede flygtningebørn.

For de forhold, hvor der findes svar (eller hvor der eventuelt findes dele af svaret), vil jeg gerne have det relevante statistiske materiale tilsendt.

Listen tager udgangspunkt i projektbeskrivelsen, som den foreligger d. 16. maj 2006, suppleret med ekstra ønsker fra Socialministeriet (dateret 18. maj).

Alle spørgsmål refererer til opgørelser for 2005 (men hvis der anvendes andet tidspunkt, fx nyere tal, bedes det anført, hvornår tallene er fra).

Udlændingestyrelsens svar er angivet med kursiv.

Børn, der bor på asylcenter med deres forældre	Uledsagede flygtningebørn
Opgørelsen af antal børn, opholdssted, varighed mv. pr. 31.12.2005	
Antal børn boende på asylcentre <i>Pr. 1. maj 2006: 586 børn</i>	Antal børn boende på asylcentre <i>Pr. 1. maj 2006: 36</i>
Børnenes alder <i>Se udleverede tabel over indkvarterede børn i centersystemet.</i>	Børnenes alder <i>Se udleverede tabel over indkvarterede børn i centersystemet.</i>
Børnenes nationalitet <i>Se udleverede tabel over indkvarterede børn i centersystemet.</i>	Børnenes nationalitet <i>Se de 20 tilfældigt udvalgte uledsagede børn:</i> <i>Iran: 3</i> <i>Kina: 3</i> <i>Afghanistan: 2</i> <i>Vietnam: 4</i> <i>Guinea: 1</i> <i>Albanien: 3</i> <i>Somalia: 2</i> <i>Uganda: 1</i> <i>Sri Lanka: 1</i>
Hvor længe har barnet boet på asylcenter? <i>Se udleverede tabel over indkvarterede børn i centersystemet.</i>	Hvor længe har barnet boet på asylcenter? <i>Gennemsnittet for de 20 tilfældigt udvalgte uledsagede mindreårige er 7 mdr.</i>
Hvor mange centre har barnet boet på i DK? <i>Dette kan ikke oplyses for alle børn uden en manuel gennemgang af alle familiernes sager.</i>	Hvor mange centre har barnet boet på i DK? <i>De uledsagede mindreårige har som overvejende hovedregel kun boet på ét center, nemlig Center Gribskov. Enkelte har ved ankomsten til Danmark også boet på Center Sandholm – evt. fordi der har været tvivl om den pgl.'s alder.</i>
<i>Gennemsnittet for de 20 tilfældigt udvalgte familier er 6,3 flytninger. Det bemærkes, at det er antallet af flytninger, der er opgjort, og ikke antallet af forskellige centre. Antallet af flytninger kan derfor overstige antallet af forskellige centre, f.eks. hvis en familie starter og slutter i Center Sandholm.</i>	
<i>Generelt skal styrelsen bemærke, at antallet af asylansøgere er faldet markant igennem de sidste 5 år. Styrelsen har derfor successivt og i takt med faldet i antallet af asylansøgere måttet tilpasse indkvarteringskapaciteten. Styrelsen har således lukket i alt 45 centre i perioden 2001-2005.</i>	
<i>Dette er baggrunden for, at mange asylan-</i>	

søgere har oplevet at måtte fraflytte et center, der skulle lukke.

Hvilket center bor barnet på?

Se udleverede tabel over indkvarterede børn i centersystemet.

Hvilken fase i asylprocessen er barnet i (dvs. ud fra moderen)?

Dette kan ikke oplyses for alle børn uden en manuel gennemgang af alle familiernes sager.

Oplysningerne fra de 20 tilfældigt udvalgte familier viser, at halvdelen af familierne befinder sig i fase 2 og halvdelen i fase 3. Det skal dog bemærkes, at en række af de familier, der p.t. befinder sig i fase 2 tidligere har været i fase 3, men nu har fået udsat deres udrejsefrist – fx fordi de har fået genoptaget deres sag.

Hvor mange familier med børn bor der på hvert enkelt asylcenter?

Der bor børnefamilier på alle centre.

Det vil være uforholdsmæssigt tidskrævende at opgøre det præcise antal børnefamilier for hvert center, og vil i givet fald alene give et øjebliksbillede. Der bor ikke fast et bestemt antal familier på de enkelte centre.

Hvilket center bor barnet på?

Center Gribskov, der er center for uledsagede, mindreårige asylansøgere.

Hvilken fase i asylprocessen er barnet i?

Oplysningerne for de 20 tilfældigt udvalgte børn viser følgende:

Fase 1: 2 børn

Fase 2: 12 børn

Fase 3: 6 børn

BILAG 2

Bilagstabel 2.1

Indkvarterede børn på Center Gribskov pr. 4. november 2006 fordelt på aldersgrupper og køn.

Aldersgrupper	Køn	Uledsaget	Antal
7-16 år	Dreng	Sammen med forældre ¹	1
		Uledsagede mindreårige	12
	Pige	Sammen med forældre	1
		Uledsagede mindreårige	3
		Uoplyst	1
17 år	Dreng	Uledsagede mindreårige	6
	Pige	Uledsagede mindreårige	1
		Uoplyst	1
I alt			26

1. Barnet bor på Center Gribskov, og forældrene bor på et andet asylcenter.

Bilagstabel 2.2

Indkvarterede børn på Center Gribskov pr. 4. november 2006 fordelt på nationalitet.

Nationalitet	Antal
Afghanistan	4
Albanien	3
Irak	6
Iran	1
Kina	2

Nationalitet	Antal
Marokko	1
Pakistan	1
Rwanda	2
Serbien	1
Somalia	1
Sri Lanka	1
Vietnam	3
I alt	26

Bilagstabel 2.3

Indkvarterede børn på Center Gribskov pr. 4. november 2006 fordelt på faser.

Fase	Antal
Indledende asylfase	4
Asylsagsbehandlingsfasen	8
Efterbehandlingsfasen ¹	14
I alt	26

1. I efterbehandlingsfasen indgår også kategorien "øvrige sager". Dette indbefatter personer, hvis sag er undervejs mellem myndigheder. Også asylansøgere, der afventer visitering til kommunen, er placeret i denne kategori.

Bilagstabel 2.4

Indkvarterede børn på Center Gribskov pr. 4. november 2006 fordelt på opholdstid.¹

Opholdstid	Antal
0-1 år	18
1-2 år	8
I alt	26

1. Opholdstiden er beregnet som bruttotid. Det vil sige, at opholdstiden er beregnet som tiden fra den første registrerede indkvartering i udlændingssystemerne frem til opgørelsestidspunktet.

REFERENCER

- Allerød Kommune (2005): *Det Pædagogiske Tilsyn*, Tilsynsrapport.
Bekendtgørelse af lov om folkeskolen (LBK nr. 393 af 26/05/2005).
Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog (BEK nr. 31 af 20/01/2006).
Bekendtgørelse om undervisning og aktivering mv. af asylansøgere m.fl. (BEK nr. 622 af 30/06/2003).
Bekendtgørelse om undervisningstimetallet i folkeskolen (BEK nr. 537 af 18/06/2003).
Christensen, E. & Andersen, K.V. (2006): *Livsvilkår for børn med familie på danske asylcentre*. København: Socialforskningsinstituttet 06:25.
Dansk Røde Kors Asylafdelingen (2006): *HVORDAN? SÅDAN?* En opslagsbog for Dansk Røde Kors, Center Gribskov.
Dansk Røde Kors Asylafdelingen (2006): *Forsvundne børn og unge*.
Dansk Røde Kors Asylafdelingen (2005): *Indsatsen i forhold til uledsagede og ledsagede mindreårige asylansøgere 1998-2005*.
Dansk Røde Kors Asylafdeling (2005): *Kontrakt mellem Udlændingestyrelsen og Dansk Røde Kors Asylafdelingen om indkvartering og underhold af asylansøgere m.fl.*, af 23. december.
Dansk Røde Kors Asylafdelingen (2006): *Kontrakt mellem Udlændingestyrelsen og Dansk Røde Kors Asylafdelingen om indkvartering og underhold af asylansøgere m.fl.*, af 2. april.

- Dansk Røde Kors Asylafdelingen (2004): *Modersmålsundervisning for børn i Asylafdelingens skoler.*
- Dansk Røde Kors Asylafdelingen (2005): *Standard for børneundervisning.*
- Dansk Røde Kors Asylafdelingen (2006): *Standard for børneundervisning*
- Dansk Røde Kors Asylafdelingen (2005): *Standard for pædagogiske tilbud for børn og unge.*
- Dansk Røde Kors Asylafdelingen (2005): *Årsrapport.*
- Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration (2006): *Aktstykke 157 1. juni 2006 om vilkårsforbedringer i indkvarteringsystemet.*
- Ministeriet for Flygtninge Indvandrere og Integration (2005): *Forslag til Lov om ændring af udlændingeloven og ægteskabsloven, af 28. november.*
- Socialministeriet (2006): *Regelgrundlag og praksis i kommunerne vedr. tilsyn med børn på asylcentre, af 26. april.*
- Sundhedsstyrelsen (2006): *Vejledning om hygiejne på asylcentre.*
- Udkast til Standard for børneundervisning 26.06.2006, Dansk Røde Kors Asylafdelingen.
- Udkast til Standard for børn med særlige behov 26.06.2006, Dansk Røde Kors Asylafdelingen.
- Udkast til Standard for indsatsen for de 17-21-årige, Dansk Røde Kors Asylafdelingen.
- Undervisning af analfabeter fra læreren på Center Gribskov. Modtaget november 2006.*
- Udlændingesservice (2005): *Opdateret analyse af udviklingen i udgifter til asylansørgernes sundhedsbehandling i perioden 2001 til 1. halvår 2005. se http://www.nyidanmark.dk/NR/rdonlyres/60A93522-724-4B08-BA48-6901C3F07BEA/0/udvikl_udgifter_sundhedsbehandling_2001_2005.pdf*
- Udlændingesservice, Administrations- og indkvarteringsafdelingen. (2006): *Implementeringsplan vedr. udmøntning af aktstykke 157 af 1. juni 2006 om vilkårsforbedringer på indkvarteringsområdet, af 30. juni.*
- Udlændingesservice (2006): Svar på spørgsmål vedr. livsvilkår for børn på asylcentre, 24. maj.

SFI-UDGIVELSER SIDEN 2005

- 05:01 Dahl, K.M. & Jakobsen, V.: *Køn, etnicitet og barrierer for integration. Fokus på uddannelse, arbejde og foreningsliv*. 2005. 112 s. ISBN 87-7487-774-7. Kr. 90,00.
- 05:02 Geerdsen, L.P., Koch-Nielsen, I., Vinther, H., Christensen, I. & Christensen, V.T.: *Ud af hjemløshed? Om livet efter ophold på en institution for hjemløse*. 2005. 207 s. ISBN 87-7487-776-3. Kr. 198,00.
- 05:03 Jørgensen, M.S., Larsen, M. & Rosenstock, M.: *Et længere arbejdsliv. Tilbagetrækningsordninger og arbejdspladsens muligheder*. 2005. 64 s. ISBN 87-7487-777-1. Kr. 50,00.
- 05:04 Graversen, B.K. & Tinggaard K.: *Løft over ydelser. Evaluering af løftet over ydelser til kontanthjælpsmodtagere*. 2005. 128 s. ISBN 87-7487-779-8. Kr. 110,00.
- 05:05 Christensen, E. & Sloth, D.A.: *Børn med anden etnisk baggrund ved skolestart. Fra tredje dataindsamling i forløbsundersøgelsen af børn med anden etnisk baggrund end dansk*. 2005. 105 s. ISBN 87-7487-782-8. Kr. 98,00.
- 05:06 Rasmussen, L.K., Espersen, L.D., Sørensen, M.L. & Thomsen, S.A.: *Ungdomssanktionen i kvalitativ belysning. Ti unge og ni institutioner*. 2005. 106 s. ISBN 87-7487-783-6. Kr. 90,00.

- 05:07 Nielsen, A.M., Fink-Jensen, K. & Ringsmose, C.: *Skolen og den sociale arv*. 2005. 147 s. ISBN 87-7487-784-4. Kr. 145,00.
- 05:08 Jensen, B.: *Kan daginstitutioner gøre en forskel? En undersøgelse af daginstitutioner og social arv*. 2005. 163 s. ISBN 87-7487-785-2. Kr. 165,00.
- 05:09 Jensen, U.H. & Jensen, T.P.: *Unge uden uddannelse. Hvem er de, og hvad kan der gøres for at få dem i gang?* 2005. 143 s. ISBN 87-7487-787-9. Kr. 150,00.
- 05:10 Ploug, N.: *Social arv. Sammenfatning 2005*. 2005. 53 s. ISBN 87-7487-789-5. Kr. 50,00.
- 05:11 Bengtsson, S.: *Princip og virkelighed. Om sektoransvar i handicappolitikken*. 2005. 206 s. ISBN 87-7487-786-0. Kr. 198,00.
- 05:12 Damgaard, B., Hohnen, P. & Madsen, M.B.: *Fokus på job? En analyse af kontaktførelsessamtaler i AF, kommuner og hos andre aktører*. 2005. 107 s. ISBN 87-7487-789-5. Kr. 100,00.
- 05:13 Rosenstock, M., Jensen, S., Holt, H., Weatherall, C.D. & Jørgensen, M.S.: *Virksomheders sociale engagement. Årbog 2005*. 2005. 168 s. ISBN 87-7487-791-7. Kr. 195,00.
- 05:14 Rosenstock, M.: *Virksomheders sociale engagement. Årbog 2005 - Sammenfatning*. 2005. 30 s. ISBN 87-7487-792-5. Kr. 25,00.
- 05:15 Christoffersen, M.N., Hestbæk, A.D., Lindemann, A. & Nielsen, V.L.: *Nye regler for udsatte børn og unge. Ændringerne i Serviceloven 2001, delrapport I*. 2005. 261 s. ISBN 87-7487-794-1. Kr. 250,00.
- 05:16 Hestbæk, A.D., Lindemann, A., Christensen, E., Rebien, C. & Christensen, M.: *Kommuner i udvikling på børneområdet. Ændringerne i Serviceloven 2001, delrapport II*. 2005. 136 s. ISBN 87-7487-796-8. Kr. 130,00.
- 05:17 Fabricius, N., Tilia, G., Ramsbøl, H., & Villadsen, K.: *Fra hjemløshed til fast bolig. Samarbejde og metoder i arbejdet med hjemløse*. 2005. 248 s. ISBN 87-7487-797-6. Kr. 225,00.
- 05:18 Bonke, J. (red.), Borgeraas, E., Døving, R., Hjort, T., Hohnen, P., Montesino, N., Rysst, M. & Salonen, T.: *Udsathed og forbrug i de nordiske velfærdsstater*. 2005. 373 s. ISBN 87-7487-798-4. Kr. 298,00.
- 05:19 Olsen, B.M.: *Mænd, orlov og arbejdspladskultur. Fire danske virksomheder*. 2005. 125 s. ISBN 87-7487-801-8. Kr. 125,00.

- 05:20 Koch-Nielsen, I., Henriksen, L.S., Fridberg, T. & Rosdahl, D.: *Frivilligt arbejde. Den frivillige indsats i Danmark*. 2005. 163 s. ISBN 87-7487-799-2. Kr. 158,00.
- 05:21 Jespersen, C. & Sivertsen, M.B.: *Unge sociale problemer. En forskningsoversigt*. 180 s. Netpublikation. Den kan downloades på www.sfi.dk.
- 06:01 Egelund, T.: *Sammenbrud i anbringelser*. 2006. 79 s. ISBN 87-7487-802-6. Kr. 65,00
- 06:02 Holt, H., Geerdsen, L.P., Christensen, G., Klitgaard, C. & Lind, M.L.: *Det kønsopdelte arbejdsmarked. En kvantitativ og kvalitativ betyning*. 2006. 250 s., ISBN 87-7487-804-2. Kr. 228,00.
- 06:03 Rosdahl, A.: *Kommunale aktiveringsprojekter med produktion*. 2006. 51 s. ISBN 87-7487-805-0. Kr. 50,00.
- 06:04 Christensen, E.: *Opvækst med særlig risiko. Indkredsning af børn med behov for en tidlig forebyggende indsats*. 2006. 92 s. ISBN 87-7487-806-9. Kr. 85,00.
- 06:05 Jørgensen, M.S., Holt, H., Hohnen, P. & Schimmel, G.: *Job på særlige vilkår. Overblik over viden på området*. 2006. 83 s. ISBN 87-7487-807-7. Kr. 75,00.
- 06:06 Rasmussen, M.: *Kontanthjælpsmodtageres gæld. Eftergivelse af offentlig gæld*. 2006. 68 s. ISBN 87-7487-808-5. Kr. 55,00.
- 06:07 Møller, S.S. & Rosdahl, A.: *Indvandrere i job. Marginalisering og beskæftigelse blandt ikke-vestlige indvandrere og efterkommere*. 2006. 171 s. ISBN 87-7487-809-3. Kr. 160,00.
- 06:08 Bengtsson, S. & Kristensen, L.K.: *Sørforsorgens udlægning*. 2006. 96 s. ISBN 87-7487-810-7. Kr. 100,00.
- 06:09 Larsen, M.: *Fastholdelse og rekruttering af ældre. Arbejdspladsernes indsats*. 2006. 101 s. ISBN 87-7487-813-1. Kr. 100,00.
- 06:10 Hestbæk, A.-D., Lindemann, A., Nielsen, V.L. & Christoffersen, M.N.: *Nye regler – ny praksis. Ændringerne i servicelovens børneregler 2001. Afslutningsrapport*. 2006. 265 s. ISBN 87-91247-80-2. Rapporten er udgivet af Styrelsen for Social Service. Den kan downloades på www.sfi.dk.
- 06:11 Olsen, H.: *Guide til gode spørgeskemaer. En manual*. 2006. 100 s. ISBN 87-7487-812-3. Kr. 100,00.
- 06:12 Bonke, J.: *Ludomani i Danmark. Udbredelsen af pengespil og problemspillere*. 2006. 79 s. ISBN 87-7487-811-5. Kr. 85,00.

- 06:13 Müller, M.M.: *Arbejds miljø og indvandrere. Erfaringer i forhold til rekruttering og fastholdelse*. 2006. 92 s. ISBN 87-7487-816-6. Kr. 90,00.
- 06:14 Hansen, H.: *Time Series of APW-Calculations - Module for Great Britain 1991-2004*. 2006. 83 s. ISBN 87-7487-815-8. Netpublikation. Den kan downloades på www.sfi.dk.
- 06:15 Clausen, J., Heinesen, E. og Hussain, M.A.: *De nye kommuners rammevilkår for beskæftigelsesindsatsen*. 2006. 106 s. ISBN 87-7487-824-7. Den kan downloades på www.sfi.dk
- 06:16 Christensen, G. og Christensen, S.: *Etniske minoriteter, frivilligt socialt arbejde og integration. Afdækning af muligheder og perspektiver*. 2006. 220 s. ISBN 87-7487-817-4. Den kan downloades på www.sfi.dk
- 06:17 Schimmel, G.: *LO-dokumentation nr. 2/2006. Barrierer for kvinder i fagligt arbejde. En kvalitativ undersøgelse af årsagerne til kvinders lavere repræsentation i LO-fagbevægelsen*. 2006. 120 s. ISBN-10: 87-7735-770-1, ISBN-13: 978-87-7735-770-1. Rapporten er udgivet af Landsorganisationen i Danmark. Den kan downloades på www.sfi.dk.
- 06:18 Boje, T.P.: *Frivillighed og nonprofit i Danmark. Omfang, organisation, økonomi og beskæftigelse*. 2006. 275 s. ISBN 87-7487-821-2. Kr. 250,00.
- 06:19 Boje, T.P., Fridberg, T. og Ibsen, B. (redaktion): *Den frivillige sektor i Danmark. Omfang og betydning*. 2006. 172 s. ISBN 87-7487-822-0. Kr. 160,00.
- 06:20 Geerdsen, P.P., og Geerdsen, L.: *Fra aktivering til beskæftigelse. En gennemgang af aktiveringsindsatsen i det danske dagpengesystem*. 2006. 72 s. ISBN 87-7487-818-2. Kr. 70,00
- 06:21 Jespersen, C.: *Socialt udsatte børn i dagtilbud*. 2006. 108 s. ISBN 87-7487-835-2. Kr. 100,00
- 06:22 Christensen, V.T.: *Ubørt? Betydningen af nedsat hørelse for arbejdsmarkedstilknudning og arbejdsliv*. 2006. 254 s. ISBN 87-7487-823-9. Kr. 248,00.
- 06:23 Jensen, T.G., Schmidt, G., Jareno, K.N. & Roselius, M.: *Indsatser mod arelrelateret vold*. 2006. 185 s. ISBN: 87-7487-825-5. Netpublikation. Den kan downloades på www.sfi.dk.

- 06:24 Müller, M.M., Høgelund, J. & Geerdsen, P.P.: *Handicap & beskæftigelse. Udviklingen mellem 2002 og 2005*. 2006. 128 s. ISBN 87-7487-826-3. Kr. 110,00.
- 06:25 Christensen, E. & Andersen, K.V.: *Livsvilkår for børn med familie på danske asylcentre*. 2006. 120 s. ISBN: 87-7487-827-1. Kr. 120,00.
- 06:27 Bengtsson, S. & Nemli, A.: *Oplevelsen af MST. Forældres, unges og terapeuters erfaringer med Multisystemisk Terapi*. 2006. 136 s. ISBN: 87-7487-830-1. Kr. 140,00.
- 06:28 Stigaard, M.V., Sørensen, M.F., Winter, S.C., Friisberg, N. & Henriksen, A.C.: *Kommunernes beskæftigelsesindsats*. 2006. 113 s. ISBN 87-7487-832-8. Kr. 90,00.
- 06:29 Madsen, M.B., Mortensøn, M.D. & Rosdahl, A.: *Arbejdsmarkedsparat eller ej? En kvalitativ undersøgelse af visitationen af kontanthjælpsmodtagere i ti kommuner*. 2006. 109 s. ISBN 87-7487-833-6. Kr. 100,00.
- 06:30 Rosdahl, A. & Petersen, K.N.: *Modtagere af kontanthjælp. En litteraturoversigt om kontanthjælpsmodtagere og den offentlige indsats for at hjælpe dem*. 2006. 87 s. ISBN 87-7487-834-4. Kr. 65,00.
- 06:31 Deding, M & Jakobsen, V.: *Indvandreres arbejdsliv og familieliv*. 2006. 101 s. ISBN 87-7487-836-0. Netpublikation. Den kan downloades på www.sfi.dk.
- 06:32 Deding, M, Lausten, M. & Andersen, A.R.: *Børnefamiliers balance mellem familie- og arbejdsliv*. 2006. 139 s. ISBN 87-7487-837-9. Netpublikation. Den kan downloades på www.sfi.dk.
- 06:34 Christensen, E.: *Uledsagede asylansøgerbørn*. 2006. 64 s. ISBN 87-7487-840-9. Netpublikation. Den kan downloades på www.sfi.dk.



ULEDSAGEDE ASYLANSØGERBØRN

I Danmark er der kun ét asylcenter for børn, som uden forældre søger asyl i landet. Det er Dansk Røde Kors' asylcenter Gribskov. Denne rapport belyser livsvilkårene på centret for de uledsagede asylansøgerbørn.

Rapporten beskriver, hvor mange der bor på centret og børnenes alder, køn og nationalitet. Desuden beskrives boligforholdene, børnenes fysiske og psykiske sundhedsforhold, børnenes sociale relationer, undervisningen af børnene og deres dagligdagsaktiviteter.

Rapporten, som er finansieret af Socialministeriet, bygger på statistisk materiale fra Udlændingesservice og anonymiserede social- og sundhedsjournaler på 14 tilfældigt udvalgte børn.

